







# 家庭与社会生活

## VIE FAMILIALE ET INTÉGRATION SOCIALE

第一模块

Module

1

### FAMILLE DE SITUATION

1

Inter action lors d'un premier  
contact au quotidien

2

Interaction lors d'un premier  
contact en milieu scolaire

3

Présentation des différents  
membres de sa famille nucléaire

# Inter action lors d'un premier contact au quotidien

## 第一课

Nǐ jiào shénme míngzi

# 你叫什么名字

### ❑ (三) 词汇练习 Exercice de vocabulaire

根据翻译连线， Faire correspondre les différentes expressions avec leurs traductions en français.

1. 你好	→	a. je
2. 名字	→	b. salut
3. 叫	→	c. nom
4. 我	→	d. appeler

### ❑ (三) 词汇练习 Exercice de vocabulaire

#### 1. 语音练习 Exercice de prononciation

辨音辨调/lisez à haute voix et faites attention aux tons

bō	bó	bǒ	bò
pō	pó	pǒ	pò
mō	mó	mǒ	mò
bā	bá	bǎ	bà
pā	pá	pǎ	pà
mā	má	mǎ	mà
fū	fú	fǔ	fù
me	ma	pa	
pī	pí	pǐ	pì

#### 2. 拼音练习 Exercice de pinyin

组词填空/ compléter le dialogue ci-dessous avec les finales et tons correspondants.

- (1) Nǐ hǎo!
- (2) Nǐ hǎo!
- (3) Nǐ jiào shénme míngzi?
- (4) Wǒ jiào ALIMA.

## 四、语法教学及相关练习（语言点）

### □ (二) 语法练习 / Exercice de grammaire

#### 1. 排列练习 / mettre les phrases en ordre

(1) 小王                      我                      叫

- 我叫小王。

(2) 什么                      你                      名字                      叫

- 你叫什么名字？

(3) 呢                      叫                      Nana                      我                      你

- 我叫Nana, 你呢？

#### 2. 使用下列的词语造简单句 / former des phrases avec les mots donnés.

例如：我叫飞飞。

(1) 我叫Bouba。

(2) 他叫小王。

(3) 她叫丝兰。

### □ (二) 汉字练习

#### 1. 根据笔画名称写出对应笔画 / Ecrire le trait correspondant en respectant le sens de l'écriture

héng 横					
shù 竖					
pī 撇					
nà 捺					
diǎn 点					
tí 提					

2. 数一数下列汉字的笔画/ compte le nombre de traits de chaque caractère.

Caractères	Nombres de traits
三	3 traits
六	4 traits
一	1 trait
十	2 traits
八	2 traits
二	2 traits

3. 请你写你学过的汉字笔画 / Citez et écrivez les traits de bas des caractères chinois que vous connaissez. **héng**

Nom du trait de base	Représentation
héng 横	
shù 竖	
pi 撇	
nà 捺	
diǎn 点	
tí 提	

## 六、综合运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

#### □(一).听说练习 / Expression orale

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix puis répétez ce que vous entendez

Bouba: 你好!

安娜: 你好!

Bouba: 你叫什么名字?

安娜: 我叫安娜。你呢?

Bouba: 我叫Bouba。认识你很高兴。

安娜：认识你，我也很高兴。

## 2. Inspire-toi du dialogue ci-dessus pour faire un dialogue avec ton camarade dans lequel chacun de vous se présente.

我：你好！

我的同学：你好！

我：你叫什么名字？

我的同学：我叫MAKOM Joël。你呢？

我：我叫AMOA Annaëlle。认识你很高兴。

我的同学：认识你，我也很高兴。

## 3. créer un dialogue à partir des images ci-dessous.

(1)

- 你好！

- 你好！

- 你叫什么名字？

- 我叫 Aurel。你呢？

- 我叫 Jean。



(2)

- 您好！

- 您好！

- 您叫什么名字？

- 我叫 Fotso。您呢？

- 我叫 Essomba。认识你很高兴。

- 认识你，我也很高兴。



(3)

- 你好！

- 你好！

- 您叫什么名字？

- 我叫 Angelina。您呢？

- 我叫 Ange。认识你很高兴。

- 认识你，我也很高兴。



## □ (二) 读写练习

1. Ecrire le pinyin sur les caractères, puis lis à haute voix.

nǐ hǎo

Nana: 你好!

nǐ hǎo

小李: 你好!

nǐ jiào shénme míngzi

Nana: 你 叫 什么 名字?

xiǎo lǐ wǒ jiào xiǎo lǐ nǐ ne

小李: 我 叫 小李。你呢?

wǒ jiào Nana. rènshi nǐ hěn gāoxìng

Nana: 我叫 Nana。认识你很高兴。

xiǎo lǐ rènshi nǐ, wǒ yě hěn gāoxìng

小李: 认识你, 我也很高兴。

2. Compléter le dialogue ci-dessous en pinyin ou en caractères.

Manga: 你好!

Bouba : 你好!

Manga: 你叫什么名字?

Bouba : 我叫 Bouba。你呢

Manga: 我叫 Manga.

Bouba: 认识你很高兴。

Manga: 我认识你, 我也很高兴。

# Interaction lors d'un premier contact en milieu scolaire

Wǒmen shì xuésheng

## 我们是同学

Dì èr kè  
第二课

### ❑ (三) 判断题 (对, 不对) Répondre par vrai ou faux

1. Nana的朋友叫 丝兰。 不对
2. Nana和 Bouba 是朋友。 对
3. Nana和 Bouba 是学生。 对
4. Nana和Bouba是同学。 对

### ❑ (四) 词汇练习/ Exercice de vocabulaire

连一连 relier

Verbe être	→	shì	老师
Élève		tóngxué	朋友
Enseignant		Xīn	新
Camarade		péngyou	学生
Ami		xuésheng	同学
Nouveau		lǎoshī	是

### ❑ (二) 语音与拼音练习

1. 辨音辨调 lire à haute voix en faisant attention aux différents tons

dā	dá	dǎ	dà
dē	dé	dě	dè
dī	dí	dǐ	dì
dū	dú	dǔ	dù

tā	tá	tǎ	tà
tē	té	tě	tè
tī	tí	tǐ	tì
tū	tú	tǔ	tù

nā	ná	nǎ	nà
nē	né	ně	nè
nī	ní	nǐ	nì
nū	nú	nǔ	nù
nū	nú	nǔ	nù

lā	lá	lǎ	là
lē	lé	lě	lè
lī	lí	lǐ	lì
lū	lú	lǔ	lù
lū	lú	lǔ	lù

## 2. Différenciations des tons.

dǎ (taper) ----- dà (grand)      lǐ (dans) ----- lì (force)  
 tǔ (sol)----- tù (lapin)      nǚ (parier) ----- nǚ (fille)  
 lā (Tirer)----- lè (joyeux)      tóu (parier) ----- tú (dessin)  
 dì (petit frère)---- dī (bas)      nǎi (lait) ----- nǎ (où)

### □ (二) 语法练习

#### 1. Mettre les mots en ordre pour former des phrases correctes

shì xiàozhǎng wǒ  
 (1) 是 校长 我

• 我是校长。

shì ma péngyou nǐde ?  
 (2) 是 Nana 吗 朋友 你的

• 你的朋友是Nana 吗 ? / Nana 是你的朋友吗?

bù tā lǎoshī shì  
 (3) 不 他 老师 是

• 他不是老师。

xuéshēng wǒmen shì  
 (4) 学生 我们 是

• 我们是学生。

#### 2. Mettre les phrases suivantes à la forme négative et interrogative.

	Forme negative	Forme interrogative
你们是学生。	你们不是学生。	你们是学生吗?
我叫Nana。	我不叫Nana。	你叫Nana吗?
他是我的朋友。	他不是我的朋友。	他是我的朋友吗?
他叫Bouba。	他不叫Bouba。	他叫Bouba吗?
他是我的同学。	他不是我的同学。	他是我的同学吗?

### □ (二) 汉字练习

#### 1. Ecrire les caractères suivants puis donner les règles d'écriture correspondante

Caractères	Règle
好	De gauche à droite
名	Du haut vers le bas
十	Le trait horizontal avant le trait vertical

回	D'abord le cadre, puis les éléments à l'intérieur avant de fermer
八	Le trait descendant à gauche avant le trait descendant à droite
小	D'abord le trait médian, le côté gauche puis le côté droit
同	De l'extérieur vers l'intérieur

## 2. Je m'exerce à recopier les caractères suivants

你	你	你	你	你	你	你
你	你	你	你	你	你	你
他	他	他	他	他	他	他
他	他	他	他	他	他	他
我	我	我	我	我	我	我
我	我	我	我	我	我	我
是	是	是	是	是	是	是
是	是	是	是	是	是	是

## 六、练习与运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

□ (一) 听说练习 : Ecoutez l'enregistrement ou la voix puis répétez

#### 1. 课文

赵老师：同学们好！

Nana、Bouba：老师好！

赵老师：你们认识吗？

Nana：认识。他是我的朋友。

赵老师：他叫什么名字？

Nana：他叫Bouba。我们是学生。

## 2. Inspire-toi du dialogue ci-dessus pour faire un dialogue avec tes camarades

- 你们好！
- 你好！
- 你认识他吗？
- 认识。他是我的朋友。
- 他叫什么名字？
- 他叫Georges。我们都是学生。

### □(二) 读写练习

#### 1. Ecrire les pinyin des phrases suivantes puis lire à haute voix

zhào lǎoshī tóngxuémen hǎo  
赵老师： 同学们 好！

lǎoshī hǎo  
Nana、Bouba： 老师 好！

zhào lǎoshī nǐmen rènshi ma  
赵老师： 你们 认识 吗？

rènshi tā shì wǒde péngyou  
Nana： 认识。他 是 我的 朋友。

zhào lǎoshī tā jiào shénme míngzi  
赵老师： 他 叫 什么 名字？

tā jiào wǒmen shì xuésheng  
Nana：他叫Bouba。我们 是 学生。

#### 2. Compléter le dialogue en pinyin ou en caractères en se référant au vocabulaire étudié

老师： 同学们 好！

Nana、Bouba： 老师 好！

老师： 你们认识 吗？

Nana：认识。他 是 我的 朋友，他叫Bouba伊萨。我们是 学生。

# Présentation des différents membres de sa famille nucléaire

## Dì sān kè 第三课

Zhè shì nǐ jiā rén ma

# 这是你家人吗

### □ (三) 根据课文回答下面的问题 Répondre aux questions

1. Nana家有几口人？

- Nana

2. 安娜家有几口人？

- 安娜家有四口人，爸爸、妈妈、妹妹和她。

3. Nana有弟弟吗？

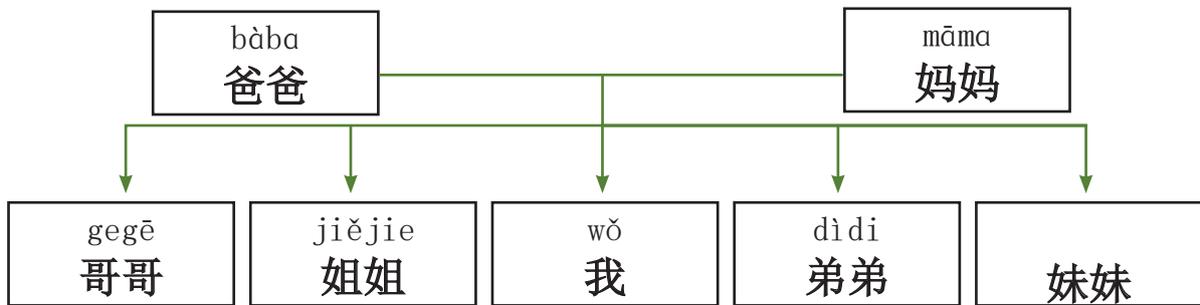
- Nana

4. 安娜有哥哥吗？

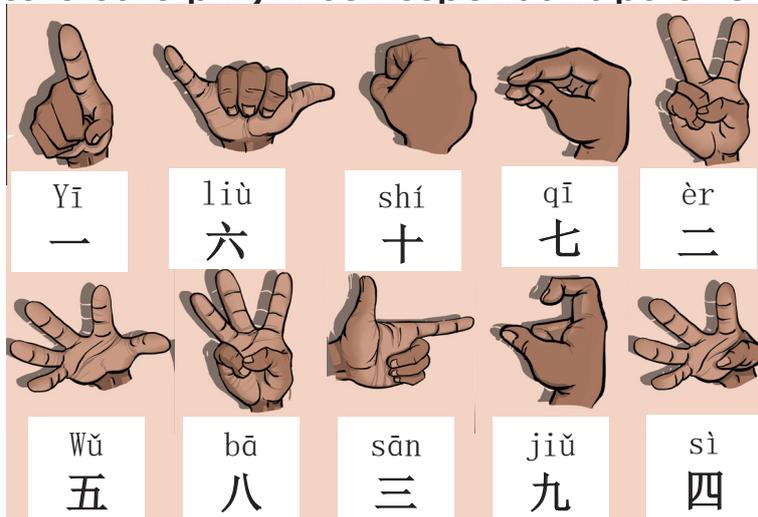
- 安娜没有哥哥。

### □ (四) 词汇练习 Exercice de vocabulaire

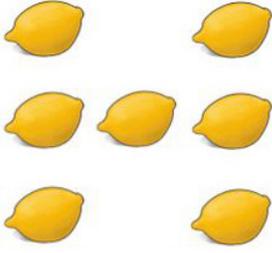
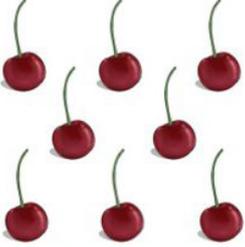
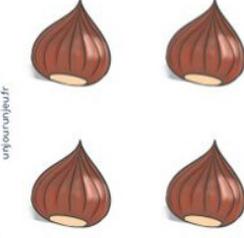
1. 填空 Complete l'arbre généalogique avec les mots suivants



2. Ecrire le caractère et le pinyin correspondant puis lis à haute voix



### 3. Compte à haute voix puis écrire le caractère et le pinyin correspondant

			
五	一	七	三
			
二	四	六	八

### □ (二) 语音与拼音练习

#### 1. 辨音辨调 lire à haute voix en faisant attention aux différents tons

gāi	gái	gǎi	gài
gēi	gēi	gěi	gèi
gāo	gáo	gǎo	gào
gōu	góu	gǒu	gòu

kāi	kái	kǎi	kài
kāo	káo	kǎo	kào
kōu	kóu	kǒu	kòu

hāi	hái	hǎi	hài
hēi	héi	hěi	hèi
hāo	háo	hǎo	hào
hōu	hóu	hǒu	hòu

gān	gán	gǎn	gàn
gāng	gáng	gǎng	gàng
gēn	gén	gěn	gèn
gēng	géng	gěng	gèng
gōng	góng	gǒng	gòng

kān	kán	kǎn	kàn
kēn	kén	kěn	kèn
kēng	kéng	kěng	kèng
kōng	kóng	kǒng	kòng

hān	hán	hǎn	hàn
hāng	háng	hǎng	hàng
hēn	hén	hěn	hèn
hēng	héng	hěng	hèng
hōng	hóng	hǒng	hòng

#### 2. Différenciations des tons.

gàn (faire) ----- gān (sec)

gāo (grand) ----- gào (informer)

kǎo (interroger) ----- kǒu (bouche)

kōng (vide) ----- kòng (controler)

hǎo (bien)----- hǎi (mer)

hěn (tres) ----- héng (horizontal)

3.听录音，选正确的声母 Ecoute puis choisis l'initiale correspondante ( les reponses ci-dessous sont à titre illustratifs)

g ē	k ǒu	g èng
k āi	gòng	h ēi
h ěn	gāo	l án
g ēi	hǒng	dèi
k ān	k òng	k ěn
l ěng	h āng	h ái

4. Lire les phrases ci-dessous à haute voix en faisant Attention aux tons.

- Nǐde jiā yǒu jǐ kǒu rén ?
- 
- Wǒde jiā yǒu qī kǒu rén : bàba、māma、gēge、jiějie、dì-di、mèimei hé wǒ. Nǐde jiā ne?
- Wǒde jiā yǒu sān kǒu rén : bàba、māma hé wǒ.

□ (二)语法练习

1 . 填空/ compléter les espaces vides avec les mots suivants :

1. 你的朋友有几 个 妹妹?
2. 她的家有六 口 人。
3. 我们 有 汉语老师。
4. 丝兰 没有 弟弟。

□(二)汉字练习

1 . 根据笔画名称写出对应笔画/ Ecrire les traits composés suivants en respectant l'ordre d'écriture de chaque trait.

hénggōu	→	→	→	→	→
---------	---	---	---	---	---



héngzhé	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ
shùwān	ㄌ	ㄌ	ㄌ	ㄌ	ㄌ
shùwāngōu	ㄌ	ㄌ	ㄌ	ㄌ	ㄌ
shùzhézhéngōu	ㄋ	ㄋ	ㄋ	ㄋ	ㄋ
piědiǎn	ㄥ	ㄥ	ㄥ	ㄥ	ㄥ

2 . Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

Composant	Exemple de caractère portant ces composants
kǒuzìpáng 口	吗
nǚzìpáng 女	妈、姐、妹、奶

3. Je m'exerce :recopier les caractères suivants

家	家	家	家	家	家	家	家	家	家
我	我	我	我	我	我	我	我	我	我
有	有	有	有	有	有	有	有	有	有
爸	爸	爸	爸	爸	爸	爸	爸	爸	爸
妈	妈	妈	妈	妈	妈	妈	妈	妈	妈

## 六、综合运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

□ (一) 听说练习 : Ecoutez l'enregistrement ou la voix puis répétez

1. 课文 : 我家有六口人

Rose: 这是你家人吗?

Brunel: 是, 这是我们家人的照片。

Rose: 你 有几口 人?

Brunel : 我 家 有 八 口 人: 爸 爸 、 妈 妈 、 哥 、 三 个 姐 姐 、 弟 和 我 。 你 家 呢 ?

Rose: 我 家 有 六 人: 爸 爸 、 妈 妈 、 姐 姐 、 妹 妹 、 弟 弟 和 我 。

Brunel : 你 没 有 哥 哥 吗 ?

Rose : 我 没 有 哥 哥 。

2. Créez des dialogues à partir des scènes/images et questions ci-dessus.

(1)

- 他家有几口人?  
- 他家有三口人。
- 他们是谁?  
- 他们是爸爸、妈妈和他



(2)

- 他家有几口人?  
- 他家有五口人。
- 他们是谁?  
- 他们是爸爸、妈妈、姐姐、妹妹和他



### 3. Posez-vous des questions mutuellement pour parler de votre famille.

#### □ (二)读写练习

##### 1. Présentez votre famille selon le model ci-dessous

我叫……。我是学生。这是我的家的照片。 我的家有……  
口人：爸爸、妈妈、哥哥、…….. 和我。

##### 2. Ecrire les pinyin des phrases suivantes puis lire à haute voix

zhè shì nǐde jiārén ma

(1) 这是你的家人吗？

shì wǒde jiā yǒu wǔ kǒurén bàba māma gēge jiějie hé wǒ

(2) 是，我的家有五口人：爸爸、妈妈、哥哥、姐姐和我。

nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén

(3) 你家有几口人？

zhè shì wǒmen jiārén de zhàopiàn

(4) 这是我们家人的照片。

wǒmen jiā yǒu sì kǒu rén bàba māma mèimei hé wǒ

(5) 我们家有四口人：爸爸、妈妈、妹妹和我。

##### 3. Compléter le dialogue en pinyin ou en caractères

Abdoul: Bell, 这是你的家人的 **照片**吗？

Bell: 是，我的家有 **六** 口人：**爸爸**、妈妈、**哥哥**、**姐姐**、**妹妹和我**。你家有几口人？

Abdoul: 这是我们家人的 **照片**。我家 **有** 四口人：爸爸、**妈妈**、妹妹和我。

# 环境、健康与舒适

第二模块  
Module

# 2

## ENVIRONNEMENT, BIEN-ETRE ET SANTÉ

FAMILLE  
DE SITUATION

1

Parler du climat et les types de climats

2

Faire le portrait/Décrire les parties du corps humain

3

Consultation chez le médecin

Dì sì kè  
第四课

jīntiān tiānqì zěnmeyàng  
今天 天气 怎么样

□ 词汇练习 Exercice de vocabulaire

1. 根据课文回答下面的问题 / Répondre aux questions selon le texte

- (1) 今天天气怎么样？
  - 今天天气很好。昨天下雨，今天很凉快。
- (2) 现在马鲁阿的天气怎么样？
  - 现在马鲁阿的天气很热。
- (3) 巴富萨姆的天气怎么样？
  - 巴富萨姆的天气很冷。
- (4) 喀麦隆不同地方的天气一样吗？
  - 喀麦隆不同地方的天气不一样，南部凉快，北部热，西部冷。

2. 替换练习/ exercices de substitution

Jīntiān tiānqì zěnmeyàng A: 今天 天气 怎么样？ jīntiān tiānqì hěn nuǎnhuo B: 今天 天气 很 暖和 (doux)。	lěng rè 冷 热 liángkuài hǎo 凉快 好
zhōngbù de tiānqì zěnmeyàng (2) A: 中部 的 天气 怎么样？ zhōngbù de tiānqì hěn lěng B: 中部 的 天气 很 冷。	běibù nánbù 北(部 南部 dōngbù xībù 东 部 西部

□ (一) 语音与拼音练习

3. 写拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix.

- jīntiān tiānqì zěnmeyàng
- (1) 今天天气怎么样？  
jīntiān tiānqì hěn hǎo zuótiān xiàyǔ jīntiān hěn liángkuai
  - (2) 今天 天气 很 好。 昨天 下雨， 今天 很 凉快。
- xiànzài Mǎlǔ ā de tiānqì zěnmeyàng
- (3) 现在 马鲁阿 的 天气 怎么样？  
Mǎlǔ ā de tiānqì hěn rè
  - (4) 马鲁阿 的 天气 很 热。

Bāfùsànmǔ de tiānqì hěn lěng

(5) 巴富萨姆的天气很冷。

kā mài lóng bù tóng dì fāng de tiānqì bù yī yàng nán bù liángkuai běi bù rè

(6) 喀麦隆 不同 地方的 天气 不一样, 南部 凉快, 北部 热,  
xī bù lěng.  
西部 冷。

## □ (二) 语法练习

1. 把括号里的词语放在句中合适的位置上/ placer le mot au bon endroit.

- (1) 杜阿拉的 气很D。(热)
- (2) 巴富萨姆的天气C热。(很)
- (3) 马鲁阿 的天气C 冷。(非常)
- (4) 今天的天气不D(冷)。
- (5) 你喜欢B 的天气吗? (凉快)

2. 用“热”或“冷”造五个简单的句子/ utiliser “热” ou “冷” pour former cinq phrases simples adjectivales ( S+Adv +Adj)

Exemple : 天的天气很冷。

- (1) 雅温得的天气很冷。
- (2) 喀麦隆北方很热。
- (3) 杜阿拉的天气非常冷。
- (4) 中国的夏天很热。
- (5) 马鲁啊的天气非常热。

3. 看图用词造句子/ utiliser les mots donnes pour chaque image pour former une phrase correcte

- (1) 今天杜阿拉的天气很冷。
- (2) 马鲁啊的天气很热。
- (3) 现在北京的天气很冷。

## □ (二) 汉字练习

1. Tracez les traits correspondant à chaque nom

héngpiě	フ	フ	フ	フ	フ
Piězhé	厶	厶	厶	厶	厶
shùtí	丩	丩	丩	丩	丩
shùgōu	丿	丿	丿	丿	丿
héngzhéngōu	冫	冫	冫	冫	冫
héngzhétí	𠃉	𠃉	𠃉	𠃉	𠃉
héngzhézhépiě	彡	彡	彡	彡	彡

2. Trouve dans le dialogue étudié ou tout autre dialogue dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

composant	Exemple de caractère portant ce composant
两点水	冷、冰
日字旁	昨天、早、晚

3. 请跟我写字/. Recopier les caractères ci-dessous.

今	今	今	今	今	今	今	今
好	好	好	好	好	好	好	好
北	北	北	北	北	北	北	北

天	天	天	天				
天	天	天	天	天	天	天	天
气	气	气	气				
气	气	气	气	气	气	气	气

## 四、综合运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

1. 听说练习 : Ecoutez l'enregistrement ou la voix de l'enseignant puis répéter après : 今天天气怎么样?

A : 今天天气怎么样?

B : 今天天气很好。昨天下雨, 今天很凉快。

A : 现在马鲁阿的天气怎么样?

B : 马鲁阿 的天气很热。

A : 巴富萨姆的天气很冷。

B : 喀麦隆不同地方的天气不一样, 南部凉快, 北部热, 西部冷。

2. 听录音, 回答问题: Après avoir écouté l'enregistrement ou la voix de l'enseignant, répondez oralement aux questions ci-dessous par vrai ou faux.

(1) 今天天气不好。不对

(2) 现在马鲁阿的天气很热。对

(3) 巴富萨姆的天气也很热。不对

(4) 喀麦隆不同地方的天气一样。不对

3. posez-vous des questions mutuellement pour parler du temps qu'il fait dans votre localité

4. Posez-vous des questions mutuellement pour parler du temps qu'il fait dans votre localité.

## □ 2.读写练习/ Expression écrite

(1) Présentez le temps de votre région selon le model ci-dessous (oral et écrit)

Kāmàilóng bùtóng dìfāng de tiānqì bù yíyàng:

喀麦隆 不同 地方 的 天气 不 一样:

běibù rè, nánbù liángkuài xībù lěng dōngbù rè

北部热, 南部 凉快, 西部 冷, 东部 热

(2) Rédiger des dialogues à partir de ces images.

### 马鲁啊

- 马鲁啊的天气怎么样?  
-马鲁啊的天气很热。



### 北京

- 北京的天气怎么样?  
-马鲁啊的天气很冷。现在下雪了。



### 西部

- 喀麦隆西部的天气怎么样?  
-喀麦隆西部的天气很冷。今天下雨了。



# Faire le portrait/Décrire les parties du corps humain

Wǒ bàba hěn gāo

## 我爸爸很高

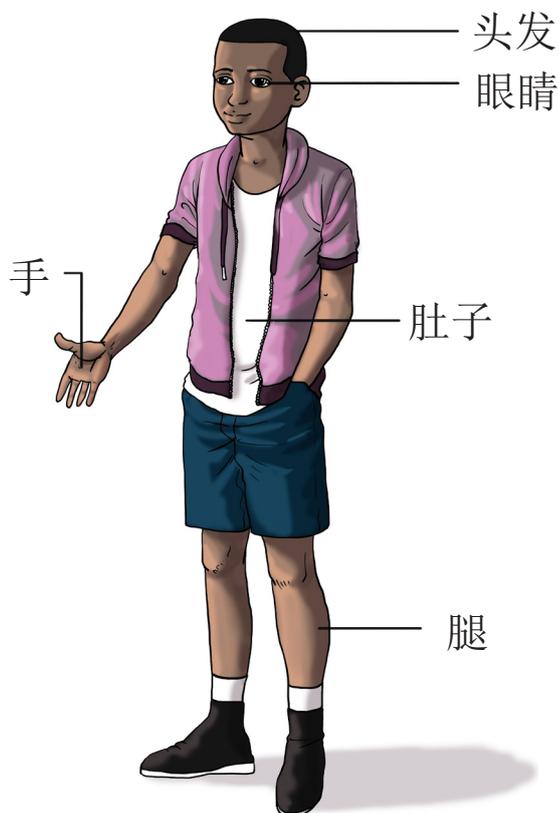
Dì wǔ kè  
第五课

### □ (三) 词汇与阅读理解练习

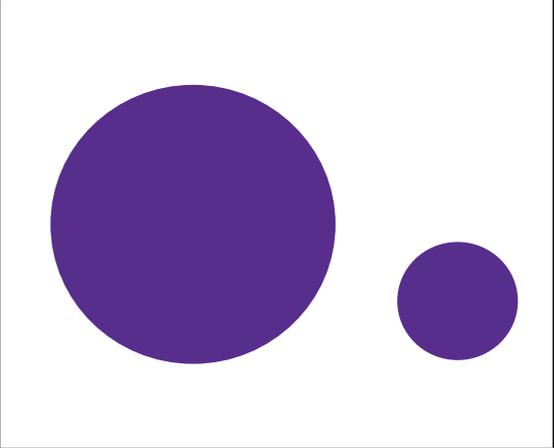
#### 1. 根据课文选择正确答案填空 choisir la bonne réponse

- 爸爸很(C. 瘦 )。
- 他的头发(C. 短 )。
- 他的腿(A. 长 )。
- 妈妈个子(A. 矮 )。
- 妈妈眼睛(C. 小 )。
- 肚子(A. 大)。

#### 2. 词汇练习 / Exercice de vocabulaire : Nommer les parties du corps humain



### 3. Trouve les antonymes des adjectifs suivants

2i 矮 ≠ 高	xi2o 小 ≠ 大
	
cháng 长 ≠ 短	pàng 胖 ≠ 瘦
	

### 4. 选择填空：compléter les espaces vides avec les mots suivants.

- 爸爸个子 **高高**的。
- 爸爸头发很 **长**。
- 妈妈肚子**大大**的。

### □(二)语音与拼音练习

2. 听到录音选择正确的词 Ecoutez puis choisissez la bonne syllabe ( les syllabes ci-dessous ne sont qu'à titre illustratif)

- |               |            |             |      |               |            |
|---------------|------------|-------------|------|---------------|------------|
| a. Zhī        | <b>chī</b> | shī         | rī   | e. Zhì        | <b>cì</b>  |
| a. Zhāo       | chāo       | <b>shāo</b> | rāo  | f. <b>Zhè</b> | cè         |
| b. <b>Zhǔ</b> | chǔ        | shǔ         | rǔ   | g. <b>Zhī</b> | cí         |
| c. Zháng      | cháng      | sháng       | ráng | h. Zhǎo       | <b>zǎo</b> |
| d. Chē        | zhè        | shé         | rè   | i. Shān       | <b>sān</b> |

## 1. 写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix.

bàba hěn shòu tā gèzi gāo tóufa hěn duǎn tuǐ hěn cháng  
爸爸很瘦。他个子高。头发很短。腿很长。

wǒ bàba hěn shuài gèzi gāogāo de tóufa duǎnduǎn de tuǐ chángcháng de  
我爸爸很帅，个子高高的，头发短短的，腿长长的。

māma hěn pán yǎnjing hěn xiǎo gèzi hěn ǎi tóufa cháng dùzi dà  
妈妈很胖。眼睛很小。个子很矮。头发长。肚子大。

wǒ māma hěn piàoliang yǎnjing xiǎoxiǎo de gèzi ǎiǎi de  
我妈妈很漂亮。眼睛小小的，个子矮矮的，  
tóufa chángcháng de dùzi dàdà de  
头发长长的，肚子大大的。

### □ (二) 语法练习

#### 1. Mettre les mots en ordre pour former une phrase correcte

- 我 / 很 / 帅 / 爸爸 。 → 我爸爸很帅。
- 短短 / 头发 / 的。 → 头发短短的。
- 我 / 很 / 妈妈 / 漂亮。 → 我妈妈很漂亮。
- 眼睛 / 小 / 不。 → 眼睛不小。

#### 2. Ecrivez les phrases suivantes en redoublant les adjectifs Exemple :爸爸很瘦。 :爸爸瘦瘦的

- 他个子高。 : 他个子**高高**的。
- 头发很短。 : 头发**短短**的
- 腿很长。 : 腿**长长**的。
- 我爸爸很帅。 : 我爸爸**帅帅**的。
- 妈妈很胖。 : 妈妈**胖胖**的。
- 眼睛很小。 : 眼睛**小小**的。

## 五、汉字

### □ (一) 汉字教学

### □ (二) 汉字练习

1 . Classez les caractères suivants selon leurs structures

Structure composée		
Structure gauche/ droite	structure encerclée	structure haut/bas
服、院、体	回、国	怎、觉、是、要、多

2 . Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

Composant	Exemple de caractère portant ces composants
mùzì páng	眼、睛、看
yuèzì páng	腿、肚

3. Je m'exerce : recopier les caractères suivants

高	高	高	高	高	高	高	高	高	高
高	高	高	高	高	高	高	高	高	高
小	小	小							
小	小	小	小	小	小	小	小	小	小
肚	肚	肚	肚	肚	肚	肚	肚	肚	肚
头	头	头	头						
头	头	头	头	头	头	头	头	头	头
长	长	长	长						
长	长	长	长	长	长	长	长	长	长

## 六、综合运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

#### □ (一)听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

这是我弟弟的照片。他很帅，个子高高的，头发短短的，腿长长的。

这是我妹妹。她很漂亮。眼睛小小的，个子矮矮的，头发长长的，肚子大大的。

2. 听录音，回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

我的哥哥很帅，个子高高的，头发短短的，腿长长的。

我的姐姐很漂亮。眼睛小小的，个子矮矮的，头发长长的，肚子大大的。

1. 哥哥个子怎么样？

✓ 哥哥个子高高的。

2. 哥哥头发短吗？

✓ 是。哥哥头发短短的。

3. 姐姐眼睛怎么样？

✓ 妹妹眼睛小小的。

4. 姐姐头发长吗？

✓ 姐姐头发长长的。

#### □ (二)读写练习

2. 模仿例子，描述人物。 Décrire les personnes ci-dessous.



他的肚子大大的。

眼睛小小的。

头发 很长。

腿胖胖的。

她个子高一点儿。

	<p>老师的肚子小小的。 眼睛大大的。 头发短短的。 腿长。 个子很高。</p>
	<p>成龙的眼睛小小的。 头发短。</p>
	<p>这个女儿的眼睛大大的。 头发很长。</p>

## 2. Inspire-toi des connaissances acquises dans cette leçon pour décrire ton camarade

我的同学叫……。她是女生。她个子高高的。她的肚子大大的。眼睛小小的。头发很长。腿胖胖的。她个子高一点儿。

## 你哪儿不舒服

### □ (三) 词汇与阅读理解练习

#### 1. 根据课文回答下面的问题 / Répondre aux questions

- (1) Nana怎么了?  
✓ Nana不舒服。
- (2) Nana去医院干什么?  
✓ Nana去医院看病。
- (3) Nana哪儿不舒服?  
✓ Nana头疼，感觉很冷。
- (4) Nana发烧了吗?  
✓ Nana发烧了。温度40度。
- (5) 医生让 Nana做什么?  
✓ 医生让 Nana吃一点儿药，多喝水，多休息。

#### 2. 选择填空：complétez les vides avec les mots suivants :

1. 医生，我很不**舒服**。
2. 我们去**医院**看病。
3. 你**哪儿**不舒服？
4. 你发烧了，**40度**。
5. 吃一点儿**药**吧。
6. 你要**多**喝水。

### □ (二) 语音与拼音练习

#### 1. 声调练习 / Lire à haute voix en faisant attention aux différents tons

## 2. 听到录音选择正确的词 Ecoutez puis choisissez la bonne syllabe

NB : syllabe à entourer au choix de l'enseignant

- |         |     |     |         |     |
|---------|-----|-----|---------|-----|
| a. Zī   | cī  | sī  | f. Zhi  | ci  |
| b. Zǎo  | cǎo | sǎo | g. Zhè  | cè  |
| c. Zù   | cù  | sù  | h. Zhi  | ci  |
| d. Zāng | cān | sān | i. Zháo | záo |
| e. Cē   | zè  | sé  | j. Shān | sān |

## 3. 写读拼音/ écrivez le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

nǐ zěnmē le

(1) 你 怎么 了?

wǒ hěn bù shūfu

(2) 我 很 不 舒服。

wǒmen qù yīyuàn kànbìng

(3) 我 们 去 医 院 看 病。

nǐ nǎr bù shūfu

(4) 你 哪 儿 不 舒服?

tóuténg gǎnjué hěn lěng

(5) 头 疼, 感 觉 很 冷。

liángliáng tǐwēn nǐ fāshāo le, 40 dù chī yīdiǎnr yào ba

(6) 量 量 体 温。你 发 烧 了, 40 度。吃 一 点 儿 药 吧

nǐ yào duō hē shuǐ duō xiūxi

(7) 你 要 多 喝 水, 多 休 息。

### □(二)语法练习

#### 1. Mettre les mots en ordre pour former une phrase correcte

- (1) 我 / 医院 / 去 / 要 。 → 我要去医院。
- (2) 老师 / 哪儿 / 在 ? → 老师在哪儿?
- (3) Bouba / 了 / 怎么 ? → Bouba怎么了?
- (4) 要 / 弟弟 / 去 / 哪儿? → 弟弟要去哪儿?

#### 2. Mettre le mot au bon endroit

Exemple : A我们B医院C看病D。(去)

A我们去(B) 医院C看病D。

我们B去医院看病。(要)

你们B哪儿?(去)

妹妹B吃米饭。(要)

妈妈在C?(哪儿)

你A多喝水。(要)

安娜A不舒服?(哪儿)

## □(二) 汉字练习

### 1. Classez les caractères suivants selon leurs structures

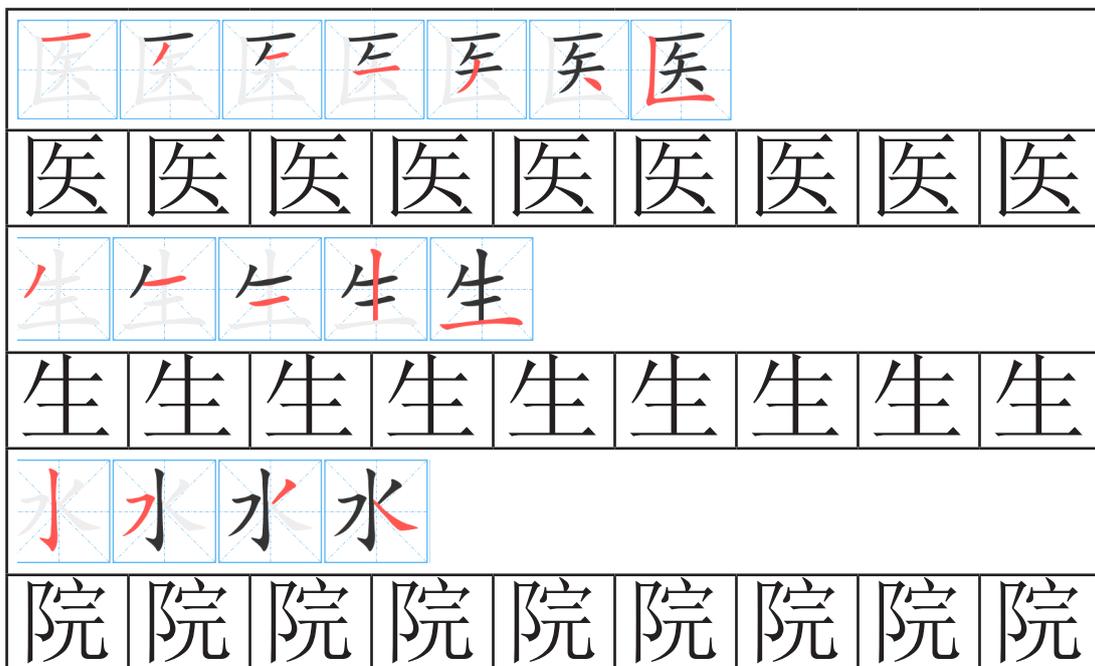
1 2	1 2	1 2
朋、妹、肚	识、很、 体、样、 现、吗、 们、冷、	舒、认、部

### 2. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

Composant	Exemple de caractère portant ces composants
bìngzìpáng	病、疼
cǎozìpáng	菜、药、茶

### 3. Je m'exerce : recopier les caractères suivants

病	病	病	病	病	病	病	病	病	病
疼	疼	疼	疼	疼	疼	疼	疼	疼	疼



## 六、综合运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

#### □(一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

- (1) 哥哥你怎么了?
- (2) 我很不舒服。
- (3) 我们去医院看病吧
- (4) 你哪儿不舒服?
- (5) 头疼，感觉很冷。
- (6) 量量体温。你发烧了，40度。吃一点儿药吧
- (7) 你要多喝水，多休息。

2. 听录音，回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

我的哥哥今天不舒服。他说他肚子疼。妈妈跟他一起去医院了。医生说 他发烧，体温也高。医生让他吃药，休息两天。

- (1) 哥哥怎么了?  
✓ 哥哥不舒服。
- (2) 哥哥哪儿不舒服?  
✓ 哥哥的肚子疼。

(3) 哥哥发烧了吗？

✓ 哥哥发烧了。

## □ (二)读写练习

1. Jeu de rôles: joue au médecin et patient avec ton camarade en utilisant les mots et grammaire appris pendant cette leçon

医生：你哪儿不舒服？

我：我头疼，感觉很冷。

医生：我量 你的体温。你发烧了，39度。你肚子疼吗

小法：是，我肚子疼。

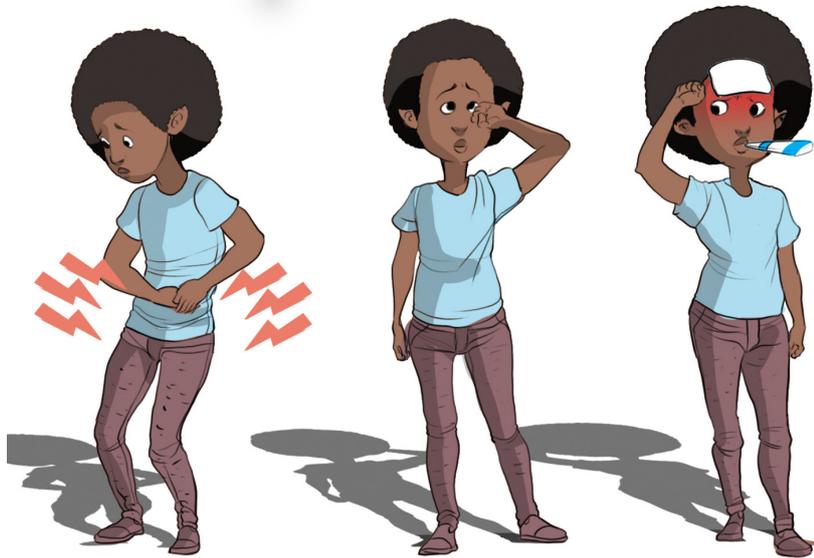
医生：你得多喝水，休息一下。

小法：谢谢

医生：不客气。

2. observez les images puis posez-vous des questions mutuellement

她哪儿不舒服？



(1) 她眼睛疼。 (2) 她的肚子疼。 (3) 她发烧。

# 公民身份

第三模块  
Module

# 3

## CITOYENNETÉ ET OUVERTURE AU MONDE

FAMILLE  
DE SITUATION

1

Découverte des nationalités et des  
lieux d'origine

2

Quelques fêtes nationales ou  
traditionnelles

# Découverte des nationalités et des lieux d'origines

Nǐ shì nǎlǐ rén ?

## 你是哪里人？

Dì qī kè  
第七课

### □ (三)词汇练习 Exercice de vocabulaire

#### 1. 根据课文选择正确答案

- (1) Nana 的朋友叫什么？ a. 安娜
- (2) 安娜是哪国人？ a. 中国人
- (3) Bouba 多大？ b. 十五岁
- (4) Bouba 是哪里人？ b. 北方人
- (5) Nana 是哪里人？ c. 西部人
- (6) 安娜是哪里人？ a. 北京人

#### 2. Relier

哪国人	→	Chine
喀麦隆	→	Est
多大	→	Quelle nationalité
西部	→	Nord
中国	→	Cameroun
东部	→	Quel âge
北方	→	Ouest

### □ 二)语音与拼音练习

#### 3. Compléter les vides avec bù ou bú

bú zài

bú dà

bú kèqi

bù gāo

bù máng

bù hào

bù hē

bù qí

bú shì

#### 4. 写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

zhè shì wǒde péngyou

(1) 这是我的朋友。

nǐ shì nǎguórén

(2) 你是哪国人？

wǒ shì zhōngguó rén

(3) 我是中国人

nǐ duōdà

(4) 你多大？

nǐ shì nǎlǐ rén

(5) 你是哪里人？

wǒ shì běifāng rén

(6) 我是北方人。

nǐ shì zhōngguó nǎlǐ rén

(7) 你是中国哪里人？

wǒ shì běijīng rén

(8) 我是北京人。

#### □ (二) 语法练习

##### 1. Transformer les questions suivantes en phrase interrogative affirmative-négative

- (1) 你是学生。 → 你是不是学生？
- (2) 他是中国人。 → 他是不是中国人？
- (3) 小法有弟弟。 → 小法有没有弟弟？
- (4) 我叫 BOUBA。 → 你叫不叫Bouba？
- (5) 妹妹去学校。 → 妹妹去不去学校？

##### 2. Compléter les espaces vides avec les mots suivants

- (1) 你是**哪**国人。
- (2) 今天 是 **星期二**。
- (3) 妹妹今年 **十岁**。
- (4) 你的朋友 **多大**？
- (5) 你的汉语老师叫**什么**名字？

## □ (二) 汉字练习

1. Classifier les caractères ci-dessous selon leurs structures :

<table border="1" style="width: 100px; height: 50px;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	1	2	<table border="1" style="width: 100px; height: 50px;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	1	2	<table border="1" style="width: 100px; height: 50px;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	1	2
1								
2								
1								
2								
1								
2								
男,	点, , 热	学, 家, 星, 菜, 节, 第, 英						

2 . Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

Composant	Exemple de caractère portant ces composants
zuǒěrpáng	院、隆
yòuěrpáng	那、部

3. Je m'exerce à recopier les caractères suivants

国	国	国	国	国	国	国	国	国
国	国	国	国	国	国	国	国	国
岁	岁	岁	岁	岁	岁	岁	岁	岁
岁	岁	岁	岁	岁	岁	岁	岁	岁
多	多	多	多	多	多	多	多	多
多	多	多	多	多	多	多	多	多
部	部	部	部	部	部	部	部	部
部	部	部	部	部	部	部	部	部
西	西	西	西	西	西	西	西	西
西	西	西	西	西	西	西	西	西

## 六、综合运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

#### □ (一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

- |             |            |              |
|-------------|------------|--------------|
| (1) 这是我的朋友。 | (4) 你多大?   | (7) 我是北方人。   |
| (2) 你是哪国人?  | (5) 我12岁。  | (8) 你是中国哪里人? |
| (3) 我是中国人   | (6) 你是哪里人? | (9) 我是北京人。   |

2. 听录音, 回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

小龙: 你好, 这是我的朋友, 他叫Ange.

NANA: 你好Ange, 我叫NANA 认识你很高兴, 你是哪国人?

Ange: 我是中国人。认识你我也很高兴。NANA 你多大?

NANA: 我13岁。

小龙: 你是哪里人?

NANA: 我是西部人。你呢? 你是中国哪里人?

Ange: 我是上海人。

- (1) Ange是哪国人?  
• Ange 是中国人。
- (2) NANA 多大?  
• Nana 十三岁。
- (3) NANA 是哪里人?  
• NANA 是西部人。
- (4) Ange 是哪里人?  
• Ange 是上海人。

#### 3. Jeu de rôles:

Demander la nationalité, la région d'origine et l'âge de trois de tes camarades

#### □ (二) 读写练习

1. observez les images puis posez-vous des questions mutuellement

他是哪国人？

 Kāimàilóng 喀麦隆	 Zhōngguó 中国	 F guó 法国	 Méiguó 美国
 Chàdé 乍得	 Rìběn 日本	 Yīngguó 英国	 Jiānádà 加拿大
 Nìrìlìyà 尼日利亚	 Xībāny 西班牙	 Déguó 德国	 BāXī 巴西

- (1) 他是喀麦隆人。
- (2) 他是乍得人。
- (3) 他是尼日利亚人。
- (4) 他是中国人。
- (5) 他是日本人。
- (6) 他是西班牙人。
- (7) 他是法国人。
- (8) 他是英国人。
- (9) 他是德国人。
- (10) 他是美国人。
- (11) 他是加拿大人。
- (12) 他是巴西人。

2- Sers toi des mots et grammaire appris pendant cette leçon pour te présenter en donnant ta nationalité, ta région d'origine et ton âge

我叫……。我是喀麦隆人。我是东部人。我今年十四岁。

# Quelques fêtes nationales ou traditionnelles

zhù nǐ shèngdànjié kuàilè

## 第八课

# 祝你圣诞节快乐!

### □ (三)词汇练习 Exercice de vocabulaire

#### 1. 阅读理解/根据课文回答下面的问题 Répondre aux questions ci-dessous

(1) Nana 今天为什么很高兴?

- Nana 今天很高兴因为明天是圣诞节。
- 因为明天是圣诞节。

(2) 为什么Bouba 不过圣诞节?

- Bouba不过圣诞节因为他是穆斯林人。
- 因为他是穆斯林人。

(3) 穆斯林最热闹的节日是什么?

- 穆斯林人最热闹的节日是开斋节。

(4) 中国最大的节日是什么?

- 中国最大的节日是春节。

#### 2. 根据对话线, 并朗读。 Faire correspondre les différentes expressions ensuite les lire à haute voix.

1. 基督教最大的节日是什么?	a. quelle est la plus grande fête chez les Musulmans ?
2. 为什么Bouba 不过圣诞节?	b. quelle est la plus grande fête chrétienne ?
3. 中国最大的节日是什么?	c. pourquoi Bouba ne Célèbre - t-il pas le fête de Noël ?
4. 穆斯林最大的节日是什么?	d. quelle est la plus grande fête en Chine ?

## □(二)语音与拼音练习

### 1. 写拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix.

míngtiān shì shèngdànjié shèngdànjié shì jīdūjiào zuìdà de jiérì

1. 明天 是 圣诞节。 圣诞节 是 基督教 最大的 节日。

nǐ yě guò shèngdànjié ma

2. 你 也 过 圣诞节 吗？

wǒ shì mùsīlín wǒmen bú guò shèngdànjié

3. 我 是 穆斯林，我们 不 过 圣诞节。

nǐmen mùsīlín zuì rènao de jiérì shì shénme

4. 你们 穆斯林 最 热闹 的 节日 是 什么？

zhù nǐ shèngdànjié kuàilè

5. 祝 你 圣诞节 快乐！

zhù nǐ kāizhāijié kuàilè

6. 祝 你 开斋节 快乐！

zhù nǐ chūnjié kuàilè

7. 祝 你 春节 快乐！

zhōngguó zuìdà de jiérì shì shénme

8. 中国 最大的 节日 是 什么？

chūnjié shì wǒmen zuìdà de jiérì

9. 春节 是 我们 最大的 节日。

chūnjié shì shénme

10. 春节 是 什么？

chūnjié shì zhōngguó de chuántǒng xīnnián

11. 春节 是 中国 的 传统 新年。

## □(二)法语练习

### 1. 根据实际情况回答下列问题。 Répondez aux questions suivantes.

(1) 你去过雅温得吗？

• 我去过雅温得。 / 我没去过雅温得。

(2) 你吃过 NDOLE 吗？

• 我吃过 Ndole。 / 我没吃过 Ndole。

(3) 你学过中文吗？

• 我学过中文。 / 我没学过中文。

(4) 你去过中国吗？

• 我去过中国。 / 我没去过中国。

2. 把“过”放在句中合适的位置上。 Placer guo au bon endroit.

wǒ yǐqián dǎ wǎngqiú

(1) 我以前打 C 网球。

wǒ kàn tāde nǚpéngyǒu

(2) 我 看 B 他的 女朋友。

wǒ tīng zhè shǒu gē

(3) 我 听 C 这 首歌。

wǒ méiyǒu zúqiú

(4) 我 没有踢 D 足球 。

wǒ méi hē báijiǔ

(5) 我 没 喝 C 白 酒 。

□ (二) 汉字练习

1. Classez les caractères suivants selon leurs structures

<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2		3	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1		2	3
1	2								
	3								
1									
2	3								
没、骑、路	都								

2. Je m'exerce : je recopie en respectant l'ordre d'écriture des caractères suivants

一	一	一	一	一		
节	节	节	节	节	节	节
日	日	日	日	日		
日	日	日	日	日	日	日
快	快	快	快	快	快	快
快	快	快	快	快	快	快
乐	乐	乐	乐	乐		
乐	乐	乐	乐	乐	乐	乐

## 六、综合运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

#### 1. 听说练习 : Ecoutez l'enregistrement ou la voix puis répétez

- (1) 明天是圣诞节。圣诞节是基督教最大的节日。
- (2) 你过圣诞节吗?
- (3) 我是穆斯林, 我们不过圣诞节。
- (4) 你们穆斯林最大的节日是什么?
- (5) 穆斯林最热闹的节日是开斋节。
- (6) 祝你圣诞节快乐!
- (7) 祝你开斋节快乐!
- (8) 祝你春节快乐!
- (9) 中国最大的节日是什么?
- (10) 春节是什么?
- (11) 春节是中国的传统新年。

#### 2. 听录音, 回答问题: écoutez l'enregistrement ou la voix de l'enseignant et répondez oralement aux questions.

Ce texte est à lire mais il ne va pas ressortir dans le livre mais dans le guide de l'enseignant.

安娜 : 你为什么今天很高兴?

Bouba: 因为明天是开斋节开斋节是穆斯林最大的节日。

安娜: Bell, 你也过开斋节吗?

Bell: 我不是穆斯林, 我们不过开斋节。

安娜: 那你们基督教最大的节日是什么?

Bell: 基督教最热闹的节日是圣诞节。

安娜: 好的。Bell, 祝你圣诞节快乐。

Bell: 谢谢! 安娜中国最大的节日是什么?

安娜：春节是我们最大的节日。

Bell：春节是什么？

安娜：春节是中国传统新年。

## 2. 根据对话回答下面的问题/ répondre aux questions ci-dessous en fonction du texte.

(1) Bouba 为什么今天很高兴？

- Bouba很高兴因为明天是开斋节。

(2) 基督教最大的节日是什么？

- 基督教最热闹的节日是圣诞节。

(3) 为什么Bell 不过开斋节？

- Bell不过开斋节因为他不是穆斯林人。

(4) 穆斯林最大的节日是什么？

- 开斋节是穆斯林最大的节日。

(5) 中国最大的节日是什么？

- 春节是中国最大的节日。

## 3. Créez des dialogues à partir des scènes/images ci-dessous.

(1)

- 是什么节日
- 是圣诞节。
- 你喜欢圣诞节吗
- 是，我很喜欢圣诞节因为我是基督教。



(2)

- 是什么节日
- 是开斋节。
- 你喜欢开斋节吗



- 是，我很喜欢开斋节因为我是穆斯林人。

(3)

是什么节日

- 是春节。
- 你喜欢春节吗
- 是，我很喜欢春节因为我是中国最大的节日。



### 3. Jeux de rôles :

**Posez-vous des questions mutuellement pour parler des différentes fêtes nationales et traditionnelles de votre pays et les façons de dire bonne fête.**

- 是什么节日
- 是春节。
- 你喜欢春节吗
- 是，我很喜欢春节因为我是中国最大的节日。

### 2.读写练习

1. Par écrit dites-nous quelle est la plus grande fête religieuse et traditionnelle de votre pays.

喀麦隆最大的基督教节日是圣诞节。

2. Inspires toi des connaissances vues en classe pour parler des différentes fêtes traditionnelles camerounaises et chinoises.

(1)

- 是什么节日
- 是圣诞节。
- 你喜欢圣诞节吗
- 是，我很喜欢圣诞节因为我是基督教。

(2)

- 是什么节日
- 是开斋节。
- 你喜欢开斋节吗
- 是，我很喜欢开斋节因为我是穆斯林人。

# 经济生活

第四模块  
Module

# 4

## VIE ÉCONOMIQUE

FAMILLE  
DE SITUATION

1

Vente et achat des produits

2

Les métiers

# Vente et achat des produits

Píngguǒ duōshǎo qián?

## 苹果 多少钱?

Dì jiǔ kè  
第九课

### □ (三) 词汇阅读理解练习/Exercice de vocabulaire

#### 1. 根据课文回答下列问题 / répondre aux questions

(1) Nana要买什么?

- Nana 要买苹果 和香蕉。

(2) 3斤苹果 和5斤香蕉 一共多少钱?

- 3斤苹果 和5斤香蕉 一共35块钱。

(3) Nana买 3斤苹果 和5斤香蕉多少钱?

- Nana买 3斤苹果 和5斤香蕉 30 块钱。

(4) 售货员便宜了多少钱?

- 售货员便宜了5块钱。

### □ (四)词汇练习 / Exercice de vocabulaire

连一连: Relier :

Xiāngjiāo 香蕉	Coûteux
Mǎi 买	Pomme
Duōshǎo 多少	Faire une réduction
Guì 贵	Au total
Píngguǒ 苹果	Combien
Piányi 便宜	acheter
Yí gòng 一共	banane

### 三、语音教学与拼音练习

#### □ (一) 语音与拼音教学/Prononciation et pinyin

##### 1. 写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

qǐngwèn zhèxiē píngguǒ duōshǎo qián yījīn

(1) 请问，这些苹果多少钱一斤？

nǐ huì shuō hànǔ ma

(2) 你会说汉语吗？

shì ā wǒ huì shuō hànǔ wǒ zài Lycee Classique xuéxí hànǔ

(3) 是啊，我会说汉语。我在 Lycée Classique 学习汉语。

tài hǎo le zhèxiē píngguǒ 5 kuài qián yījīn

(4) 太好了！这些苹果5块钱一斤。

nàxiē xiāngjiāo ne

(5) 那些香蕉呢？

nàxiē xiāngjiāo 4 kuài qián yījīn

(6) 那些香蕉4块钱一斤。

wǒ yào mǎi 3 jīn píngguǒ 5 jīn xiāngjiāo yīgòng duōshǎo qián

(7) 我要买3斤苹果，5斤香蕉。一共多少钱？

yīgòng 35 kuàiqián

(8) 一共35块钱。

tài guì le nǐ néng bù néng piànyí yī diǎnr

(9) 太贵了！你能不能便宜一点儿？

30 kuài qián hǎo ma

(10) 30块钱，好吗？

hǎo de xièxie

(11) 好的，谢谢。

búkèqi

(12) 不客气。

#### □ (二) 语法练习/ Exercice de grammaire

##### 1. Mettre les phrases en ordre

(1) 班 / 你们 / 多少 / 学生 / 个 / 有？

• 你们班有多少个学生？

(2) 能 / 你 / 不能 / 车 / 开？

- 你能不能开车?

(3) 写 / 他 / 不会 / 汉字。

- 他不会写汉字。

(4) 香蕉 / 钱 / 多少?

- 香蕉多少钱?

(5) 号码 / 老师的 / 多少 / 是 / 电话?

- 老师的电话号码是多少?

## □ (二) 汉字练习

### 1. Trouver les sinogrammes ayant les structures suivantes


### 2. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

Composant	Exemple de caractère portant ces composants
zú zì páng	跟、路
zǒu zhǐ dǐ	进、远

### 1. Je m'exerce à écrire les caractères chinois

多	多	多	多	多	多	多	多	多	多
少	少	少	少	少	少	少	少	少	少



## 六、练习与运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

#### □ (一) 听说练习

#### 1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

- (1) 请问，这些苹果多少钱一斤？
- (2) 哎！你会说汉语吗？
- (3) 是 啊，我会说汉语。我在Lycée Classique学习汉语。
- (4) 太好了！这些苹果5 块钱一斤。
- (5) 哪些香蕉呢？
- (6) 哪些香蕉4块钱一斤。
- (7) 我要买 3斤苹果，5斤香蕉。一共多少钱？
- (8) 一共35块钱。
- (9) 太贵了！你能不能便宜一点儿？
- (10) 30 块钱，好吗？
- (11) 好的， 谢谢。
- (12) 不客气。

## 2. 听录音，回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix de l'enseignant puis répétez ce que vous entendez

(1) 请问，这些苹果多少钱一斤？

- 哎！你会说汉语吗？

(2) 是啊，我会说汉语。我在Lycée Classique学习汉语。

- 太好了！这些苹果5块钱一斤。

(3) 哪些香蕉呢？

- 哪些香蕉4块钱一斤。

(4) 我要买 3斤苹果，5斤香蕉。一共多少钱？

- 一共35块钱。

(5) 太贵了！你能不能便宜一点儿？

- 30块钱，好吗？

(6) 好的，谢谢。

- 不客气。

## 3. 听录音，回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix de l'enseignant et répondez oralement aux questions ci-dessous

(1) 他们在哪儿？

- 他们在市场。

(2) 他要买什么？

- 他要买苹果和香蕉。

- 苹果和香蕉怎么卖？

- 苹果5块钱一斤，香蕉4块钱一斤。

-

## □ (二)读写练习/ Expression écrite

Sers toi des mots et grammaire appris pendant cette leçon pour faire une conversation avec ton camarade sur la vente et achat des fruits

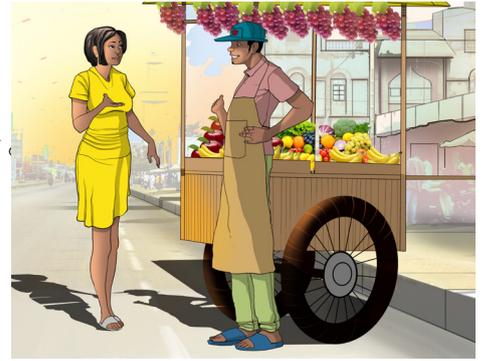
Image 1

- 香蕉多少钱一斤？
- 香蕉3块钱一斤。
- 我要两斤，一共多少钱？
- 一共六块钱。



## Image 2

- 葡萄多少钱一斤?
- 哎! 你会说汉语吗?
- 是啊, 我会说汉语。我在孔子学院学习汉语。
- 太好了! 这些葡萄5 块钱一斤。
- 我要3斤, 一共多少钱?
- 一共15块钱。



## Image 3

- 菠萝多少钱一斤?
- 菠萝10块钱一斤。
- 太贵了。能不能便宜一下?
- 8块钱, 好吗?
- 好的。我要两斤, 一共多少钱?
- 一共16块钱。



### □ (三) 词汇与阅读理解练习

#### 1. 阅读理解/根据课文回答下面的问题 / Répondre aux questions ci-dessous

- (1) Bouba的爸妈做什么工作?
  - **Bouba的爸爸是医生，妈妈是老师。**
- (2) 安娜的爸妈做什么工作?
  - **安娜的爸爸是工程师，妈妈是家庭主妇。**
- (3) 小李的爸妈做什么工作?
  - **小李的爸爸和妈妈都是商人。**
- (4) 安娜将来想做什么工作?
  - **安娜将来想当一名汉语老师。**
- (5) Bouba 将来想做什么工作?
  - **Bouba 将来想当工程师。**
- (6) 小李将来想做什么工作?
  - **小李将来想当商人。**

### □ (三) 词汇练习 Exercice de vocabulaire

#### 1.. completer les vides avec la bonne réponse

小李: Bouba, 你 爸妈 做什么工作?

Bouba: 我爸爸在医院 工作。我妈妈是 老师 。你呢?

小李: , 我爸爸是商人, 妈妈是 家庭主妇 。

Bouba: 你 将来想做 什么工作?

小李: 我将来想 当 一名 工程师。 你呢?

Bouba: 我将来想当 医生。

### 三、语音与拼音教学及相关的练习

1. 根据汉字选择正确的读音，并朗读。Relier le caractère au ton correspondant ensuite lire à haute voix.



#### □ (一) 语音与拼音练习

1. 写拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix.

- nǐ bànmā zuò shénme gōngzuò
1. 你 爸妈 做 什么 工作?
- wǒ bàba shì yīshēng māma shì lǎoshī nǐne
2. 我爸爸 是 医生，妈妈 是 老师 你呢?
- wǒ bàba shì gōngchéngshī māma shì jiātingzhǔfù xiǎowáng nǐne
3. 我爸爸 是 工程师，妈妈 是 家庭主妇。小王 你呢?
4. 我爸妈都是商人。丝兰你将来想做什么工作?
- yīnwèi wǒ hěn xǐhuan hànyǔ suǒyǐ jiānglái xiǎng dāng yīmíng hànyǔ lǎoshī
5. 因为 我 很 喜欢 汉语，所以 将来 想 当 一名 汉语 老师。
- yīsà nǐ kěndìng xiǎng dāng gōngchéngshī
6. 伊萨 你 肯定 想 当 工程师。
- nǐ zěnmē zhīdào
7. 你 怎么 知道?
- nǐ xǐhuan gōngchéng nǐde shùxué yě hěn hǎo
8. 你 喜欢 工程。 你的 数学 也 很好?

wǒ hěn xǐhuan qián kěndìng xiǎng dāng shāngrén

9. 我 很 喜 欢 钱 ， 肯 定 想 当 商 人 。

## □ (二) 法语练习

练习：complétez le dialogue.

(1) A : 这是什么？

B: 这是米饭。

A: 你叫什么名字？

B : 我叫Bouba。

(2) A : 你将来想做什么工作？

B: 我将来想当汉语老师。

A : 你喜欢汉语吗？

B : 我学习汉语。

## 五、汉字

### □ (二) 汉字练习

1. Trouver les sinogrammes ayant les structures suivantes

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> </table>	1	2	3	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px;">1</td> <td style="width: 30px;">2</td> <td style="width: 30px;">3</td> </tr> </table>	1	2	3
1							
2							
3							
1	2	3					
意、暴	谢、班、推、谁						

2. 汉字偏旁 Composants des sinogrammes

金字 旁	钱、银、钟、钥
单人 旁	你、他、们、做

### 3. 注意笔画与笔顺写汉字/ recopier les caractères suivants

作	作	作	作	作	作	作	作	作	作
做	做	做	做	做	做	做	做	做	做
医	医	医	医	医	医	医	医	医	医
商	商	商	商	商	商	商	商	商	商

## 六、综合运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

#### □ (一)听说练习

#### 1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix puis répétez

1. 你爸妈做什么工作?
2. 我爸爸是医生, 妈妈是老师你呢?
3. 我爸爸是工程师, 妈妈是家庭主妇。小李, 你呢?
4. 我爸妈都是商人。安娜, 你将来想做什么工作?
5. 因为我很喜欢汉语, 所以将来想当一名汉语老师。
6. Bouba, 你肯定想当工程师。
7. 你怎么知道?
8. 你喜欢工程。你的数学也很好。安娜呢?
9. 他很喜欢钱, 肯定想当商人。

## 2. 听录音，回答问题：écoutez l'enregistrement ou la voix de l'enseignant et répondez oralement aux questions.

Texte

安娜：BOUBA，你爸爸做什么工作？

BOUBA：我爸爸是商人。

安娜：你妈妈呢？

BOUBA：我妈妈是工程师。安娜，你将来想做什么工作？

安娜：因为我很喜欢汉语，将来想当一名汉语老师。

### 根据对话回答下面的问题。（Oralement）

(1) BOUBA 的爸爸做什么工作？

- BOUBA 的爸爸是商人。

(2) BOUBA 的妈妈做什么工作？

- BOUBA 的妈妈是工程师。

(3) “我”爸妈做什么工作？

- ‘我’爸爸是 \_\_\_\_\_ ，我妈妈是 \_\_\_\_\_ 。

### 3. 完成对话。 Compléter le dialogue

A：你爸爸做什么工作？

B：我爸爸是医生。

A：你妈妈呢？/ 你妈妈做什么工作？

B：我妈妈是老师。

A：你爸爸做什么工作？

B：我爸爸是工程师。

### □ (二) 读写练习

1. Posez-vous des questions mutuellement pour parler des métiers à partir des images suivantes

(1) 她做什么工作？

- 她是商人。

(2) 她做什么工作？

- 她是医生。

(3) 他们做什么工作？

- 她是工程师。

**2. Par écrit, dites-nous les métiers des parents et le métier que vous souhaiteriez exercer à l'avenir**

我的爸爸是医生。我的妈妈是老师。我将来想当工程师。

# 家庭与社会生活

第五模块  
Module

5

## MASS MÉDIA ET TÉLÉCOMMUNICATION

FAMILLE  
DE SITUATION

1

Différents moyens de transport

2

Les métiers

# Différents moyens de transport

Wǒmen zěnmē qù?

## 我们怎么去？

Dì shí yī kè  
第十一课

### □ (三) 阅读理解与词汇练习 / Compréhension de texte et exercice de vocabulaire

#### 1. 根据课文回答下列问题 / répondre aux questions

- (1) 根据课文Omnisport 足球场近吗？
  - 根据课文Omnisport 足球场不太近。
- (2) 根据课文走路去Omnisport 方便吗？
  - 根据课文走路去Omnisport 不 方便。
- (3) 根据课文为什么他们不可以骑自行车去Omnisport？
  - 根据课文他们不可以骑自行车去Omnisport 因为 MANGA 的朋友没有自行车。
- (4) 根据课文打磨的去Omnisport怎么样？
  - 根据课文打磨的去Omnisport不太安全。

### □ (四) 词汇练习 / Exercice de vocabulaire

连一连：Relier :

飞机	Moto	huǒchē
打的	train	dǎdī
自行车	avion	zìxíngchē
摩的	vélo	módī
火车	Prendre un taxi	fēijī

### □ (一) 语音教学与拼音练习

#### 1. 语音练习 / Ecoutez, notez les tons sur les pinyin puis lisez a haute voix

Xīngqī - gēn - kàn - yuán - zěnmē - kěyǐ - fēijī -

huǒchē - kāichē - jīntiān - xiàwǔ - zúqiúchǎng-

wèntí- jìn- zǒulù- fāngbiàn- zìxíngchē - dǎdī - módi-

ānquán

## 2. 写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

míngtiān yào qù běijīng kàn jiějie

(1) 明天要去北京看姐姐。

běijīng hěn yuǎn wǒ zěnmē qù

(2) 北京很远，我怎么去？

kěyǐ zuò fēijī yě kěyǐ zuò huǒchē

(3) 可以坐飞机，也可以坐火车。

nǐ huì kāichē ma

(4) 你会开车吗？

wǒmen kěyǐ zǒulù qù ma

(5) 我们可以走路去吗？

zǒulù bù fāngbiàn

(6) 走路不方便。

nǐ kěyǐ qí zìxíngchē qù

(7) 你可以骑自行车去。

wǒde péngyou méi yǒu zìxíngchē

(8) 我的朋友没有自行车。

## 四、语法教学与相关练习（语言点）

### □(二). 语法练习

#### 1. 语法练习一：posez des questions avec 怎么 en suivant le modèle ci-dessous

我们 / 去

我们 怎么去？

(1) 书 / 卖

→ 书怎么卖？

(2) 这个汉字 / 写

→ 这个汉字怎么写？

(3) Eru 菜 / 做

→ Eru 菜怎么做？

(4) 去你的学校 / 走

→ 去你的学校 怎么走？

(5) 这首歌 / 唱 → 这首歌 怎么唱?

## 2. Mettre les phrases en ordre

(1) 做 / 你们 / 马鲁啊 / 可以 / 火车 / 去 。

- 你们可以坐火车去马路阿 。

(2) 很 / 杜阿拉 / 近。

- 杜阿拉很近。

(3) 爸爸 / 买 / 车 / 想 。

- 爸爸想买车。

(4) 跟 / 老师 / 你们 / 法语 / 学习。

- 你们跟老师学习法语。

(5) 怎么 / 读 / 汉字 / 这个?

- 这个汉字怎么写

## 五、汉字

### □ (二) 汉字练习

1. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

Composant	Exemple de caractère portant ces composants
Shuāng ren páng	街、行
tizǒupang	打、折

## 2. Je m'exerce à écrire les caractères chinois

坐	坐	坐	坐	坐	坐	坐
坐	坐	坐	坐	坐	坐	坐
走	走	走	走	走	走	走
走	走	走	走	走	走	走
打	打	打	打	打		
打	打	打	打	打	打	打
开	开	开	开			
开	开	开	开	开	开	开
车	车	车	车			
车	车	车	车	车	车	车

## 六、综合运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

#### □ 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

1. Omnisport 足球场很近吗。
2. 我们可以走路去吗？
3. 不行，太远，走路不方便。
4. 你可以骑自行车去。

5. 我的朋友没有自行车。打磨的呢？
6. 打磨的不太安全，你们打的去吧。

## 2. 听录音，回答问题 *Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions*

小王：爸爸，我今天下午想去孔子学院。

爸爸：没问题。

小王：孔子学院很近吗。

爸爸：不太近。

小王：我们可以走路去吗？

爸爸：不行，太远，走路不方便。你可以骑自行车去。

小王：我的朋友没有自行车。打磨的呢？

爸爸：打磨的不太安全，你们打的去吧。

小王：好的，谢谢爸爸。

### Questions orales au choix de l'enseignant

(1) 小王今天要去哪儿？

- 小王今天要去孔子学院。

(2) 他为什么不可以走路去？

- 他不可以走路去，太远，走路不方便。

(3) 他可以怎么去？

- 你可以打的去。

## 2. Jeu de rôles: Destination et moyen pour y arriver Posez les questions et répondez oralement selon l'exemple ci-dessus.

Exemple : 你想去哪儿？

我想去杜阿拉。

你怎么去？

我坐公共汽车去。

## □ (二)读写练习

Sers toi des mots et grammaire appris pendant cette leçon pour faire une conversation avec ton camarade sur une destination et le moyen de transport

- 你家离CCA 银行近吗？
- 不太近。
- 我怎么去？
- 你可以做出租车去。



- 你家离学校远吗？
- 不太远。
- 你怎么去？
- 我骑自行车去。



- 雅温得离马鲁啊远吗？
- 很远。
- 可以打车去吗？
- 打车不方便，你可以做火车去。



# Différents moyens de communication

Zhè shì nǐde diànnǎo ma?

## 这是你的电脑吗？

Dì shí èr kè  
第十二课

### □ (三) 阅读理解与词汇练习

1. 阅读理解/根据课文回答下面的问题 Répondre aux questions ci-dessous.

(1) 根据课文 Manga 有电脑吗？

- 有，Manga 有电脑。

(2) 根据课文Bouba有智能手机吗？

- 根据课文Bouba有智能手机。

(3) 智能手机和电脑一样吗？

- 是的，智能手机和电脑一样。

(4) Bouba的电话号码是多少？

- Bouba的电话号码是008618340398239。

2. 根据对划线，并朗读/ faire correspondre les différentes expressions et ensuite les lire à haute voix

nǐ kàn wǒ xīn mǎi de shǒu jī 1. 你看我新买的手机	gēn nǐ diànnǎo chà bù duō 。 wǎng 、 liáo tiān kàn diàn yǐng wán yóu xì 聊天、看电影、玩游戏。
zhì néng shǒu jī shì shén me 2. 智能手机是什么？	shì de b. 是的。
nǐ de diàn huà hào shì duō shǎo ? 3. 你的电话号码是多少？	xīn shǒu jī zhè me jiù c. 新手机??
zhè shì nǐ de diànnǎo ma 4. 这是你的电脑吗？	wǒ de diàn huà hào shì d. 我的电话号码是+8618340398239。

3. 用下面得词语填空/ Compléter les phrases avec les mots suivants

多少 - 电脑 - 手机 - 上网

你看我的新 电脑 / 手机。

智能手机跟电脑一样。你可以**上网**、聊天、看电影。  
你的电脑号码是**多少**?  
这是你的 **电脑** / **手机**吗?

## 语音与拼音教学及相关的练习

### □ (一) 语音与拼音练习

写拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix.

- zhè shì nǐde diànnǎo ma  
1. 这是你的电脑吗?
- nǐ kàn wǒ xīnde shǒujī  
2. 你看我新的手机。
- zhìnéng shǒujī shì shénme  
3. 智能手机是什么?
- nǐ kàn wǒ xīn mǎi de zhìnéng shǒujī  
4. 你看我新买的智能手机。
- zhìnéng shǒujī kěyǐ shàngwǎng liáotiān kàn diànyǐng wán yóuxì  
5. 智能手机可以上网、聊天、看电影、玩游戏、
- fā yóujiàn pāi zhàopiān  
发邮件、拍照片

## 四、语法与练习 (语言点)

### □ (二) 法语练习

把词语放在合适的位置。Placer le mot au bon endroit

- (1) 这是你**C**电脑吗? (的)
- (1) 你**A**电话号码是多少? (的)
- (1) 这是我哥哥**C**自行车。(的)
- (1) 爸爸**B**车很漂亮。(的)

## 五、汉字

### □ (二) 汉字练习

Trouver dans le dialogue étudié dans cette leçon ou ailleurs des caractères ayant des composants suivants

言字旁	话、语、说、谢
马字旁	骑、

#### 1. Je m'exerce à écrire les caractères chinois

电	电	电	电	电	电	电	电	电	电
脑	脑	脑	脑	脑	脑	脑	脑	脑	脑
手	手	手	手	手	手	手	手	手	手
机	机	机	机	机	机	机	机	机	机
网	网	网	网	网	网	网	网	网	网

## 六、综合运用 / 交际活动

### ACTIVITES D'INTEGRATION

#### □ (一) 听说练习/ Expression orale

##### 1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix puis répétez

- (1) 这是你的电脑吗?
- (2) 你看我新买的手机。
- (3) 新手机? 这么旧?
- (4) 这是智能手机。
- (5) 智能手机是什么?
- (6) 智能手机跟你电脑一样。你可以上网、聊天、看电影、玩游戏、发邮件、拍照片等等。
- (7) 你的电话号码是多少?
- (8) 我的电话号码是+8618340398239。

##### 2. 听录音, 回答问题: écoutez l'enregistrement ou la voix de l'enseignant et répondez oralement aux questions.

Bouba: 这是你的电脑吗?

xiǎofǎ

小法: 是的。

Bouba: 你看我新买的手机。

xiǎofǎ

小法: 新手机? 这么旧?

Bouba: 这是智能手机。

xiǎofǎ

小法：智能手机是什么？

Bouba：智能手机跟你电脑一样。可以上网、聊天、看

电影、玩游戏、发邮件、拍照片等等。

xiǎofǎ

小法：你的电话号码是多少？

Bouba：我的电话号码是+86 +8618340398239。

## 1. 根据课文回答问题

(1) 智能手机是什么？

- 智能手机跟你电脑一样。你可以上网、聊天、看电影、玩游戏、发邮件、拍照片等等。

(2) Bouba 的手机是什么牌子？

- 课文没有说Bouba 手机的牌子。

(3) 为什么小法觉得Bouba 的手机是二手的

- 小法觉得Bouba的 手机是二手因为手机旧。

(4) 你喜欢用手机吗？

- 我喜欢用手机。 / 我不喜欢用手机。

## □ (二) .读写练习

### 1. Créez des dialogues à partir des scènes/images ci-dessous

<p>– 他用电脑做什么？ – 他用电脑听音乐。</p>	 An illustration of a man with a beard and short hair, wearing a black t-shirt and white pants, sitting on a grey sofa. He is using a laptop computer. The sofa has yellow cushions. The background shows a simple room with a window.
----------------------------------	--

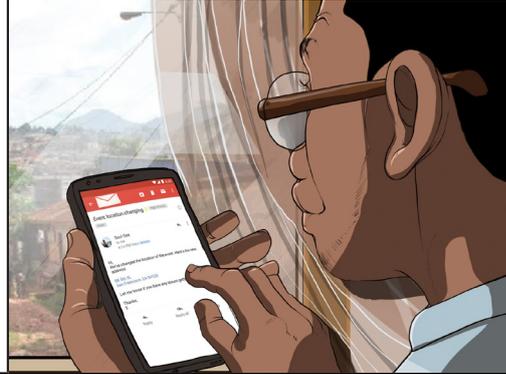
- 他用手机做什么？
- 他用手机听音乐。



- 她用手机做什么？
- 她用手机拍照片。



- 他用手机做什么？
- 他用手机写短信。



## 2. Par écrit dites-nous ce que vous pouvez faire avec un téléphone ou un ordinateur.

手机跟你电脑一样。你可以上网、聊天、看电影、玩游戏、发邮件、拍照片等等。