

GUIDE PÉDAGOGIQUE

Dr NAMA Didier D. 杜迪 博士

我爱中文 基础汉语教材 第二册

J'aime le Chinois

Manuel d'initiation à la langue chinoise **TOME 2**

Avec la participation de :

Dr. TIDJON Ghislaine

Mme BATIFI Byll Stephanie

家庭与社会生活

**Vie familiale
et intégration
sociale**

第一模块
Module

1

FAMILLE
DE SITUATION

1

Indication d'un lieu

2

Description d'un lieu

3

Les loisirs

Description d'un lieu

Qù nǐ jiā zěnmē zǒu

去你家怎么走？

dì yī kè

第一课

(三) 词汇与阅读理解练习

1. 根据课文回答下面的问题 / Répondre aux questions

(1) Nana住在哪儿？

- Nana住在Bastos.

(2) Nana的家离学校远吗？

- Nana的家离学校不太远。

(3) Nana家附近有一家中国餐馆吗？

- Nana家附近有一家中国餐馆。

2. 根据翻译连线，并朗读。 Faire correspondre les différentes expressions avec leur traduction en français

| | |
|---|---|
| nǐ zhù zài nǎr (1) 你 住 在 哪 儿 ？ | a. Arriver au carrefour tourner à gauche |
| wǒ zhù zài (2) 我 住 在 BASTOS | b. Il y a plusieurs restaurants chinois a Bastos |
| nǐ jiā lí wǒmen xuéxiào yuǎn ma (3) 你 家 离 我 们 学 校 远 吗 ？ | c. comment s'y prendre ? |
| bù tài yuǎn (4) 不 太 远 。 | d. j'habite à Bastos. |
| zěnmē zǒu (5) 怎 么 走 ？ | e. où habites-tu ? |
| dào le shí zì lù kǒu wǎng zuǒ guǎi (6) 到 了 十 字 路 口 往 左 拐 。 | f. Ta maison est-elle située loin de notre école ? |
| nà biān yǒu hěnduō zhōng guó cān guǎn (7) Bastos 那 边 有 很 多 中 国 餐 馆 | g. Ce n'est pas très loin |

3. 根据对话连线，并朗读。 Faire correspondre les différentes expressions

et ensuite les lire à haute voix.

| | |
|--|--|
| nǐ zhù zài nǎr (1) 你 住 在 哪 儿 ？ | wǎngqiánzǒuyìdiǎn, wǎngyòuguǎi, a. 往 前 走 一 点 ， 往 右 拐 ， guò liǎngtiáo mǎ lù, jiù shì wǒ jiā. 过 两 条 马 路 ， 就 是 我 家 。 |
| lí wǒmen xuéxiào yuǎn ma ? (2) Bastos 离 我 们 学 校 远 吗 ？ | yǒu wǒ jiā duìmiàn yǒu yì jiā b. 有 。 我 家 对 面 有 一 家 。 |
| kěyǐ zǒulù qù ma ? (3) 可 以 走 路 去 吗 ？ | bùyuǎn, hěn jìn 。 c. 不 远 ， 很 近 。 |
| zěnmēzǒu ? (4) 怎 么 走 ？ | wǒ zhù zài d. 我 住 在 Bastos ？ |
| nǐ jiā fùjìn yǒu yì jiā zhōngguó (5) 你 家 附 近 有 一 家 中 国 cānguǎn ma ? 餐 馆 吗 ？ | zǒulù bùxíng e. 走 路 不 行 。 |

4. 完成对话。 Dialogue

(1) A: 你住在哪儿？

B: 我住在 Dokoti。

(2) A: Dokoti 我们学校远不远？

B: Dokoti 离我们学校不远。

(3) A: 我可以走路去吗？

B: 太远了！

(4) A: 我们可以打车去吗？

B: 可以打车去

(5) A: 怎么走？

B: 往前走一点，往右拐，过两条马路，就是我家。

(6) A: 你家附近有没有一家中国餐馆？

B: 没有，我家附近没有中国餐馆。

5. 替换练习。 Exercice de substitution.

| | | |
|---|--|---|
| <p>nǐ zhù zài nǎr (1) A: 你 住 在 哪 儿?</p> <p>wǒ zhù zài B: 我 住 在 Bastos。</p> | <p>yǎwēndé 温 得</p> <p>Akwa</p> | <p>mǎlǔā 马 鲁 阿</p> <p>Domayo</p> |
| <p>lí xuéxiào yuǎn bù yuǎn (2) A: Bastos 离 学 校 远 不 远?</p> <p>bù tài yuǎn B: 不 太 远!</p> | <p>zhōngguó 国</p> <p>mǎlǔā 鲁 阿</p> <p>nǐ jiā 家</p> <p>Akwa</p> | <p>fǎguó 法 国</p> <p>bāfúsàmǔ 巴 弗 萨 母</p> <p>cānguǎn 餐 馆</p> <p>Bonaberi</p> |
| <p>kěyǐ zǒulù qù ma? (3) A: 可 以 走 路 去 吗?</p> <p>bù kěyǐ B: 不 可 以。</p> | <p>zuòfēijī 坐 飞 机</p> <p>zuòdàbā 坐 大 巴</p> | <p>kāichē 开 车</p> <p>zuòhuǒchē 坐 火 车</p> |
| <p>nǐ jiā fùjìn yǒu yì jiā (4) A: 你 家 附 近 有 一 家 zhōngguó cānguǎn ma 中 国 餐 馆 吗?</p> <p>yǒu B: 有。</p> | <p>pángbiān 旁 边</p> <p>qiánmian 前 面</p> | <p>hòumian 后 面</p> <p>xiàmiàn 下 面</p> |

(一) 写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

- nǐ xiànzài zhù zài nǎr
• 你 现 在 住 在 哪 儿?
- wǒ xiànzài zhù zài
• 我 现 在 住 在 Bastos。
- nǐ jiā lí wǒmen xuéxiào yuǎn ma
• 你 家 离 我 们 学 校 远 吗?
- bù tài yuǎn dǎchē dehuà wǔ fēn zhōng jiù dào le
• 不 太 远, 打 车 的 话 五 分 钟 就 到 了。
- qí zìxíngchē ne
• 骑 自 行 车 呢?
- qí zìxíngchē dehuà dàgài èr shí fēn zhōng jiù dào le
• 骑 自 行 车 的 话 大 概 二 十 分 钟 就 到 了。
- zěn me zǒu
• 怎 么 走 ?

三、语法教学与相关练习 (语言点)

□(二) 语法练习

1. 连词成句。Former les phrases.

- (1) 很 离 雅温得 马鲁阿 远
 • 雅温得离马鲁阿很远。 / 马鲁阿离雅温得很远。
- (2) 近 不 雅温得 杜阿拉 离
 • 雅温得离杜阿拉不近。
- (3) 今天 明天 离 远
 • 今天离明天远。

2. 把括号中的字放在句中合适的位置。Placer le mot au bon endroit

Exemple : A我们B家C我们学校D。(远)

A我们(B)家C我们学校D。

- 中国B喀麦隆很远。(离)
- 亚洲离非洲 很D。(远)
- Domayo离Pitoare D近。(很)

五、汉字

□(二) 汉字练习

1. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon ou ailleurs des caractères ayant des composants suivants

| | |
|------------|---------|
| bǎogàitóu | 家、字 |
| dānrénpáng | 你、他、们、住 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

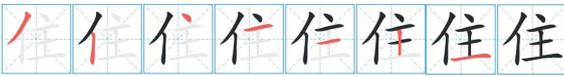
你:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

住:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

离:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (10 traits)

近:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

往:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 往 往 往 往 往 往 往 往 往

(8 traits)

拐:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 拐 拐 拐 拐 拐 拐 拐 拐 拐

(8 traits)

旁:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 旁 旁 旁 旁 旁 旁 旁 旁 旁 旁 旁

(10 traits)

3. Je m'exerce : recopier les caractères suivants

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 你 | 你 | 你 | 你 | 你 | 你 | 你 |
| 住 | 住 | 住 | 住 | 住 | 住 | 住 |
| 离 | 离 | 离 | 离 | 离 | 离 | 离 |
| 近 | 近 | 近 | 近 | 近 | 近 | 近 |
| 往 | 往 | 往 | 往 | 往 | 往 | 往 |
| 拐 | 拐 | 拐 | 拐 | 拐 | 拐 | 拐 |
| 旁 | 旁 | 旁 | 旁 | 旁 | 旁 | 旁 |

六、综合运用 / 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□ (一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

- (1) 你住在哪儿?
- (2) 我住在Bastos。
- (3) 你家离我们学校远吗?
- (4) 不太远, 打的话五分钟就到了。
- (5) 骑自行车呢?
- (6) 骑自行车的话大概二十分钟就到了。
- (7) 怎么走?

2. 听录音，回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

小法住在BASTOS，小法家离他们学校不太远，打的的话五分钟就到了。骑自行车的话大概二十分钟就到了。从学校门口往前走一点儿，到了十字路口往左拐，一直走，过了四条马路就有一所幼儿园他家就在幼儿园旁边。

(1) 小法住在哪儿？

- 小法住在 Bastos.

(2) 他的家离他们学院远吗？

- 他家离他们学校不太远.

(3) 怎么走？

- 学校门口往前走一点儿，
- 到了 十字路口 往左拐，一直走，过了四条马路就有
- 一所幼儿园他家就在幼儿园旁边。

□ (二)读写练习

1. 抄写下面的短文并模仿写出自己的一短文/ recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre paragraphe en imitant le modèle

Nana 住在BASTOS，Nana 家离他们学校不太远，打的的话五分钟就到了。从学校门口往前走一点儿，，一直走，过了四条马路就有一所幼儿园他家就在幼儿园对面。

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|-----|------|----|----|----|---|
| Na | na | 住 | 在 | Bas | tos, | Na | na | 家 | 离 |
| 他 | 们 | 学 | 校 | 不 | 太 | 远, | 打 | 的 | 的 |
| 话 | 五 | 分 | 钟 | 就 | 到 | 了 | 。 | 从 | 学 |
| 校 | 门 | 口 | 往 | 前 | 走 | 一 | 点 | 儿, | 到 |
| 了 | 十 | 字 | 路 | 口 | 往 | 左 | 拐 | 一 | 直 |
| 走 | 过 | 了 | 一 | 条 | 马 | 路 | 就 | 有 | 一 |
| 所 | 幼 | 儿 | 园, | 他 | 家 | 就 | 在 | 幼 | 儿 |
| 园 | 对 | 面 | 。 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 我 | 住 | 在 | 杜 | 阿 | 拉, | 我 | 家 | 离 | 我 |
| 们 | 学 | 校 | 不 | 太 | 近 | 我 | 打 | 的 | 的 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 话 | 十 | 分 | 钟 | 就 | 到 | 了 | 。 | 从 | 学 |
| 校 | 门 | 口 | 往 | 前 | 走 | 一 | 点 | 儿， | 到 |
| 了 | 十 | 字 | 路 | 口 | 往 | 右 | 拐 | 一 | 直 |
| 走 | 过 | 了 | 两 | 条 | 马 | 路 | 就 | 有 | 一 |
| 所 | 中 | 国 | 餐 | 馆 | 我 | 家 | 就 | 在 | 餐 |
| 馆 | 旁 | 边 | 。 | | | | | | |

2. Compléter le dialogue

(1) A: 你住在哪儿?

B: 我住在 Nkoleton。

(2) A: 你的家离学校远吗?

B: 我的家离学校不远。

3. Inspire-toi du texte ci-dessus pour indiquer à ton camarade le chemin quittant de l'école à ton domicile

我 住 在 杜 阿 拉， 我 家 离 我 们 学 校 不 太
 近 我 打 的 的 话 十 分 钟 就 到 了 。 从 学 校
 门 口 往 前 走 一 点 儿， 到 了 十 字 路 口 往
 右 拐 一 直 走 过 了 两 条 马 路 就 有 一
 所 中 国 餐 馆 我 家 就 在 餐 馆 旁 边 。

Description d'un lieu

Nǐ jiā zhēn Piàoliang

Dì èr kè
第二课

你家真漂亮

(三) 词汇与阅读理解练习

1. 根据课文回答下面的问题 / Répondre aux questions ci-dessous

(1) 他们在谁的家？

- 他们在Nana的家。

(2) Nana的家怎么样？

- Nana的家很漂亮。

(3) Nana的家一共有几间房间？

- Nana的家一共有四间房间。

(4) Nana的卧室有什么东西？

- Nana的卧室有电脑、沙发。

(5) 你的家怎么样？有几个房间？

- 我的家很大，有七个房间。

2. 选择填空：



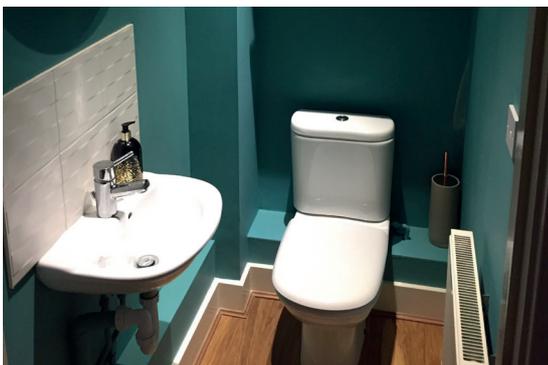
A. 健身房



B. 厨房



C. 卧室



D. 洗手间



E 客厅

三、语音与拼音练习

□ (一) 写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

wǒmen dào nǐ jiā ménkǒu le

(1) 我们到你家门口了。

hǎode qǐng děng yíxià wǒ lái kāimén

(2) 好的，请等一下我来开门。

nǐmen jiā de huā zhēn piàoliang

(3) 你们家的花真漂亮。

ēn zhòngguā shì wǒ mā de àihào qǐng jìn

(4) 嗯，种花是我妈的爱好，请进。

xièxie zhè shì kètīng yǒu sì jiān fángjiān chūfáng xǐshǒujiān

(5) 谢谢，这是客厅，有四间房间、厨房、洗手间、

shūfáng hái yǒu jiànshēnfáng

书房还有健身房。

□ (二) 语法练习

1. 用“有”造句子/ utiliser 有 pour former des phrases en fonction des images ci-dessous

a. 爸爸有一台电脑。



c. 他家有八口人。



b. 卧室里面有两个床。



d. 她有三本书。



2. 有括号中的内容放在句中合适的位置上。Placer le mot au bon endroit

1. 你**A**一本书。(有)
2. 你们今天 **B**中文课吗?(有)
3. 老师**A**让我们出去。(没有)
4. 你**A**词典?(有没有)

五、汉字

□(二) 汉字练习

1. Trouvez des caractères ayant des radicaux suivants

| | |
|-------------|---------|
| sāndiǎnshuǐ | 洗、游、滑、 |
| chǎngzītóu | 厅、厨 |
| mùzìpáng | 床、柜、桌、椅 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

| | | | |
|----|-------|---------------------|-------------|
| 你: | 1 2 | 你 你 你 你 你 你 你 | (7 traits) |
| 客: | 1 2 | 客 客 客 客 客 客 客 客 客 | (9 traits) |
| 厅: | 1 2 | 厅 厅 厅 厅 厅 | (4 traits) |
| 房: | 1 2 | 房 房 房 房 房 房 房 房 房 | (9 traits) |
| 间: | 1 2 | 间 间 间 间 间 间 间 | (7 traits) |
| 厨: | 1 2 | 厨 厨 厨 厨 厨 厨 厨 厨 厨 厨 | (11 traits) |
| 洗: | 1 2 | 洗 洗 洗 洗 洗 洗 洗 洗 洗 | (9 traits) |
| 卧: | 1 2 | 卧 卧 卧 卧 卧 卧 卧 卧 | (8 traits) |
| 室: | 1 2 | 室 室 室 室 室 室 室 室 室 | (9 traits) |
| 床: | 1 2 | 床 床 床 床 床 床 床 | (7 traits) |
| 衣: | 1 2 | 衣 衣 衣 衣 衣 衣 | (6 traits) |
| 柜: | 1 2 | 柜 柜 柜 柜 柜 柜 柜 柜 | (8 traits) |

3. Je m'exerce : recopier les caractères suivants

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 客 | 客 | 客 | 客 | 客 | 客 | 客 |
| 房 | 房 | 房 | 房 | 房 | 房 | 房 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 厨 | 厨 | 厨 | 厨 | 厨 | 厨 | 厨 |
| 卧 | 卧 | 卧 | 卧 | 卧 | 卧 | 卧 |
| 床 | 床 | 床 | 床 | 床 | 床 | 床 |
| 衣 | 衣 | 衣 | 衣 | 衣 | 衣 | 衣 |
| 柜 | 柜 | 柜 | 柜 | 柜 | 柜 | 柜 |

六、综合运用/ 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□ (一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez.

小王和 Bouba 想去 Nana 的家玩。他们不认识 Nana 的家。他们说 Nana 的家真漂亮，他妈妈的爱好是种花。Nana 的家有客厅，有 四间房间、厨房、洗手间、书房还有健身房。他的家真大。卧室有电脑、有空调、有沙发……真好。

2. 听录音，回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions.

小王和 Bouba 想去 Nana 的家玩。他们不认识 Nana 的家。他们说 Nana 的家真漂亮，他妈妈的爱好是种花。Nana 的家有客厅，有 四间房间、厨房、洗手间、书房还有健身房。他的家真大。卧室有电脑、有空调、有沙发……真好。

(1) 小王和 Bouba 想去哪儿？

- 小王和 Bouba 想去 Nana 的家。

(2) 他们认识 Nana 的家吗？

- 他们不认识 Nana 的家。

(3) 他们觉得 Nana 的家漂亮吗？Nana 妈妈的爱好是什么？

- 他们说 Nana 的家真漂亮，他妈妈的爱好是种花

(4) 请描述一下 Nana 的家。

- Nana 的家有客厅，有 四间房间、厨房、洗手间、书房还有健身房。他的家真大。卧室有电脑、有空调、有沙发……真好。

□ (二)读写练习

1. 描写下面的短文并模仿写出自己短文 / Recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre paragraphe en imitant le modèle ci-dessous.

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| 小 | 王 | 和 | 飞 | 飞 | 觉 | 得 | Na | na | 的 |
| 家 | 真 | 漂 | 亮, | 他 | 妈 | 妈 | 的 | 爱 | 好 |
| 是 | 种 | 花。 | Na | na | 的 | 家 | 有 | 客 | 厅, |
| 有 | 四 | 间 | 房 | 间、 | 厨 | 房、 | 洗 | 手 | 间、 |
| 书 | 房 | 还 | 有 | 健 | 身 | 房。 | 他 | 的 | 家 |
| 真 | 大。 | 卧 | 室 | 有 | 电 | 脑、 | 有 | 空 | 调、 |
| 有 | 沙 | 发 | | 真 | 好。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|-------|----|----|----|----|---|----|
| 我 | 家 | 真 | 漂 | 亮, | 也 | 真 | 大。 | 我 | 家 |
| 有 | 客 | 厅, | 有 | 六 | 间 | 房 | 间、 | 厨 | 房、 |
| 洗 | 手 | 间、 | 书 | 房 | 还 | 有 | 健 | 身 | 房。 |
| 我 | 的 | 卧 | 室 | 有 | 电 | 脑、 | 有 | 空 | 调、 |
| 有 | 沙 | 发 | | 真 | 好。 | | | | |

1. Décrivez les maisons suivantes

(1) 她的卧室很大。卧室里面有床、电视。桌子、椅子、沙发。

(2) 这个家很大，也很漂亮。家里有大的客厅、三个房间、厨房、卫生间。

2. Inspirez-vous du texte vu dans cette leçon pour décrire votre maison

我家真漂亮，也真大。我家有客厅有六间房间、厨房、洗手间、书房还有健身房。我的卧室有电脑有空调、有沙发。

□ (三) 词汇与阅读理解练习

1. 根据课文回答下面的问题 / Répondre aux questions

- (1) Bouba明天有什么安排？
 - Bouba 明天去打网球。
- (2) Manga喜欢什么运动？Manga 的爱好是什么？
 - Manga 对运动不感兴趣。Manga 的爱好是看电影和电视剧。
- (3) 小李的爱好呢？
 - 小李的爱好有功夫、乒乓球、爬山、打篮球和唱歌。
- (4) 你有什么爱好？
 - 我的爱好是跳舞、听音乐。

2.“选择填空：请给下列的图片选择合适的词语

- A. 她很喜欢唱歌。
- B. 我孩子的爱好是玩儿游戏。
- C. 他们很喜欢打网球。
- D. 他们很喜欢功夫。

3.根据对话连线，并朗读

| | | |
|-----------------------|---|-----------------|
| (1) 你有什么爱好？ | → | A. 我喜欢看书。 |
| (2) 明天是周末你有什么安排？ | ↘ | B. 我喜欢打乒乓球 |
| (3) 你喜欢什么运动？ | ↗ | C. 我明天要去看电影。 |
| (4) 你喜欢看什么电影？ | | D. 我喜欢看爱情电影。 |
| (5) 你除了打网球以外 还有别的爱好吗？ | ↗ | E. 我都会。 |
| (6) 这些运动你都会吗？ | ↘ | F. 除了打网球我还喜欢踢足球 |

4. 替换练习。 Exercices de substitution

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. A: 你有什么爱好? B: 我喜欢看书。 | 玩游戏、唱歌、 弹钢琴、跳舞 |
| 2. A: 你喜欢什么运动? B: 我喜欢打排球。 | 踢足球、打网球、 打篮球、跑步 |
| 3. A: 你喜欢看什么电影? B: 我喜欢看恐怖片。 | 动画片、爱情片、 喜剧片 |

三、语音与拼音练习

□

1. 写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

nǐ yǒu shénme àihào

(1) 你有什么爱好?

wǒ duì yùndòng bù gǎnxìngqù

(2) 我对运动不感兴趣。

wǒ zuì xǐhuan kàn diànyǐng

(3) 我最喜欢看电影。

nǐ chúle dǎ wǎngqiú yǐwài hái yǒu biéde àihào ma

(4) 你除了打网球以外，还有别的爱好吗?

2. 完成对话。 Dialogue

(1) A: 你有什么爱好?

B: 我的爱好是打篮球。

(2) A: 你喜欢看电影吗?

B: 是的，我很喜欢看电影。

(3) A: 你喜欢唱歌吗?

B: 我不喜欢唱歌。

- (4) A :除了踢足球,你还有什么爱好?
B :除了踢球,我还喜欢游泳。

四、语法教学与相关练习 (语言点)

□ (二) 语法练习

1. 连词成句。 Former les phrases

- (1) 感兴趣/ 足球/ 对 / 我 / 很 。
- 我对足球很感兴趣。
- (2) 对 / 我/ 感兴趣/ 中国 / 文化/ 很 。
- 我对中国文化很感兴趣。
- (3) 不/ 我/ 运动/ 感兴趣/ 对。
- 我对运动不感兴趣。
- (4) 计算机/ 感兴趣 / 对/ 非常/ 我/。
- 我对计算机非常感兴趣。

2. 把词语放在句中合适的位置上/placer le mot entre parenthèse au bon endroit

- (1) 我对画画 **D**。(很感兴趣)
- (2) 我**B** 英国文化很感兴趣。(对)
- (3) 我对喀麦隆历史**C** 感兴趣。(非常)
- (4) 她对篮球**C** 感兴趣。(不)

3.用“除了……(以外),都/也……”填空。 Complétez les vides en utilisant la structure chuleyiwai.

- (1) **除了**Bouba以外,我们**都**去过杜阿啦。
- (2) 除了Bouba **以外**,丝兰、飞飞 **都**喜欢唱歌。
- (3) **除了**小法**以外**,我们**都**有法语词典。
- (4) 我除了学习汉语以外,**还**想学习英语。

五、汉字

□(二) 汉字练习

1. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------------|
| 你: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (7 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 爱: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (9 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 网: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (6 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 球: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (10 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 看: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (9 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 功: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (5 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 爬: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (8 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 山: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (3 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 唱: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (11 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 歌: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (14 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 游: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (12 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 泳: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (8 traits) |
| 1 | 2 | | | | |

2. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon, les leçons précédentes ou ailleurs des caractères ayant des radicaux suivants

| | |
|----------|-------|
| mùzìpáng | 看、想、眉 |
| zhúzitóu | 等、笔、竿 |

Je m'exerce : recopier les caractères suivants

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 爱 | 爱 | 爱 | 爱 | 爱 | 爱 | 爱 |
| 网 | 网 | 网 | 网 | 网 | 网 | 网 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 球 | 球 | 球 | 球 | 球 | 球 | 球 |
| 唱 | 唱 | 唱 | 唱 | 唱 | 唱 | 唱 |
| 歌 | 歌 | 歌 | 歌 | 歌 | 歌 | 歌 |
| 游 | 游 | 游 | 游 | 游 | 游 | 游 |
| 泳 | 泳 | 泳 | 泳 | 泳 | 泳 | 泳 |

六、综合运用/ 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□(一) 听说练习

1. 听录音/Ecoutez l'enregistrement ou la voix puis repetez

Manga: 明天星期六,你有什么打算?

Bouba: 我明天去打网球。Manga,你喜欢什么运动?

Manga: : 我对运动不感兴趣。

我喜欢看电影和电视剧。小李的爱好是什么呢?

Bouba: 哈哈,小李肯定对功夫和乒乓球感兴趣。

小李:当然了,但是除了功夫和乒乓球以外,我还喜欢爬山、

打篮球和唱歌。安娜,你有什么爱好?

安娜:我的爱好可多了,我特别喜欢看电影、玩游戏

唱歌、跳舞和游泳。

2.听录音,回答问题Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

Manga: 明天星期六,你有什么打算?

Bouba: 我明天去打网球。Manga,你喜欢什么运动?

Manga: : 我对运动不感兴趣。

我喜欢看电影和电视剧。小李的爱好是什么呢?

Bouba: 哈哈,小李肯定对功夫和乒乓球感兴趣。

小李:当然了,但是除了功夫和乒乓球以外,我还喜欢爬山、

打篮球和唱歌。安娜,你有什么爱好?

安娜：我的爱好可多了，我特别喜欢看电影、玩游戏唱歌、跳舞和游泳。

- (1) 明天星期几？
 - 明天星期六。
- (2) Bouba明天有什么打算？
 - Bouba明天想去打篮球。
- (3) Manga对运动感兴趣吗？
 - Manga对运动不感兴趣。
- (4) 小李的爱好是什么？
 - 小李的爱好功夫、乒乓球、爬山、打篮球和唱歌。

□ (二) 读写练习

1. 描写下面的短文并模仿写出自己短文 / Recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre dialogue en imitant le modèle

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|----|---|
| Man | ga | 对 | 运 | 动 | 不 | 感 | 兴 | 趣。 | 她 |
| 喜 | 欢 | 看 | 电 | 影 | 和 | 电 | 视 | 剧。 | 小 |
| 李 | 对 | 功 | 夫 | 和 | 乒 | 乓 | 球 | 感 | 兴 |
| 趣。 | 除 | 了 | 功 | 夫 | 和 | 乒 | 乓 | 球 | 以 |
| 外， | 他 | 还 | 喜 | 欢 | 爬 | 山、 | 打 | 篮 | 球 |
| 和 | 唱 | 歌。 | 安 | 娜 | 特 | 别 | 喜 | 欢 | 看 |
| 电 | 影、 | 玩 | 儿 | 游 | 戏、 | 跳 | 舞 | 和 | 游 |
| 泳。 | | | | | | | | | |

2. Inspirez-vous des textes ci-dessus et autres connaissances acquises pour parler de vos loisirs

我对运动不感兴趣。我喜欢看电影和电视剧。我还喜欢功夫和乒乓球

。除了功夫和乒乓球以外，我还喜欢爬山、游泳、跳舞和唱歌。

环境、健康与舒适

Environnement

bien-être et
santé

第二模块

Module

2

FAMILLE
DE SITUATION

1

Consultation chez le
médecin

2

La prévention des
maladie

3

Hygiène et salubrité

Consultation chez le médecin(2)

Dì sì kè 第四课

Nǐ chī yào le ma

你 吃药了吗

□ (三) 词汇与阅读理解练习

1.根据课文回答下面的问题 / Répondre aux questions

(1) Nana 怎么了?

- Nana 不舒服。

(2) Nana 哪儿不舒服?

- Nana 头疼，嗓子也疼。

(3) Nana 哪里疼?

- Nana 头 和 嗓子疼。

(4) 医生说Nana需要什么?

- 医生说 Nana 需要休息一两天，吃一些药。他也得平衡饮食，多喝水。

2.选择填空： complétez les vides avec les mots suivants :

- 1) 医生我很不**舒服**。
- 2) 你**哪儿**不舒服?
- 3) 我就是很累，**连**上课的时候 都想睡觉。
- 4) 吃一点儿**药**吧。
- 5) 你要**多**喝水。

三、语音与拼音练习

写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

nǐ zěnmē le
(1) 你 怎么了?

nǐ nǎlǐ bù shūfu
(2) 你 哪里不舒服?

nǐ tóuténg ma
(3) 你 头疼 吗?

nǐ dùzi ne
(4) 你肚子呢?

bù téng wǒ jiù shì hěn lěi lián shàngkè de shíhòu dōu xiǎng shuìjiào
(5) 不疼。我就是很累，连上课的时候都想睡觉。

nǐ zuìjìn áo yè le ma
(6) 你最近熬夜了吗?

shìde wǒ zuìjìn měitiān yī diǎn duō cái shuìjiào
(7) 是的，我最近每天一点多才睡觉。

nǐ xūyào xiūxi yīliǎng tiān chī zhèxiē yào
(8) 你需要休息一两天，吃这些药。

nǐ yě děi pínghéng yǐnshí duō hē shuǐ
(9) 你也得平衡饮食，多喝水。

四、语法教学与相关练习 (语言点)

□ (二) 语法练习

1. Mettre les mots en ordre pour former une phrase correcte

(1) 我 / 不舒服 / 爸爸 / 有点儿。

- 我爸爸有点儿不舒服。

(2) 去 / 看病 / Bouba / 得。

- Bouba 得去看病。

(3) 连 / 老师 / 也 / 不 / 知道 / 这个学生 / 的名字。

- 这个学生，连老师的名字也不知道。
- 老师连这个学生的名字也不知道。

(4) 有点儿 / 妈妈 / 高兴 / 不。

- 妈妈有点儿不高兴。

(5) 做 / 弟弟 / 得 / 作业 / 他的。

- 弟弟得做他的作业。 / 他的弟弟得做作业。

2. Mettre le mot au bon endroit

Exemple : A我们B医院C看病D。(去)

A我们去(B)医院C看病D。

(1) 你们B不舒服? (哪儿)

(2) 妹妹B吃药。(得)

(3) 他来上课的时候C本子都没有。(连)

(4) 你连一个汉字D不会写。(也)

(5) 小法B不舒服? (有点儿)

五、汉字

□ (二) 汉字练习

1. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon ou ailleurs des caractères ayant des composants suivants

| | |
|------------|-------|
| bìngzìtóu | 病、疼、痛 |
| ròuyuèpáng | 腿、肚 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

你:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

舒:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (12 traits)

服:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (8 traits)

肚:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

累:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (11 traits)

疼:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (10 traits)

3. Je m'exerce : recopier les caractères suivants

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 舒 | 舒 | 舒 | 舒 | 舒 | 舒 | 舒 |
| 服 | 服 | 服 | 服 | 服 | 服 | 服 |
| 肚 | 肚 | 肚 | 肚 | 肚 | 肚 | 肚 |
| 累 | 累 | 累 | 累 | 累 | 累 | 累 |
| 疼 | 疼 | 疼 | 疼 | 疼 | 疼 | 疼 |

六、综合运用 / 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□ (一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

医生：你怎么了？

Nana：医生，我不舒服。

医生：你哪里不舒服？

Nana：我头疼，嗓子也疼。

医生：你有点儿发烧了。你的肚子也疼吗？

Nana：不疼。我就是很累，连上课的时候都想睡觉。

医生：你吃药了吗？

Nana：还没有。

医生：你需要休息一两天，吃这些药。

Nana：好的。

医生：你也得平衡饮食，多喝水。

Nana：谢谢您。

2. 听录音，回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

Nana不舒服。他头有点儿疼。他感到很累，连上课的时候他都想睡觉。他上午去医院看病。医生给他药，说他得休息一两天。他也得平很饮食。

(1) Nana怎么了？

- Nana 不舒服。

(2) 他哪儿不舒服？

- 他头有点儿疼。他感到很累。

(3) 他去哪儿看病？

- 他去医院看病。

(4) 医生说什么？

- 医生给他药，说他得休息一两天，别熬夜。他也得平很饮食。

3. observez les images puis posez-vous des questions mutuellement 她哪儿不舒服？



(1) 她头疼。



(2) 她肚子疼。
(2)



(3) 她发烧了。

□ (三)写作练习

1. 抄写下面的短文并模仿写出自己短文 / recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre paragraphe en imitant le modèle
也得平很饮食。

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| Na | na | 不 | 舒 | 服。 | 他 | 头 | 有 | 点 | 儿 |
| 疼 | 。 | 他 | 感 | 到 | 很 | 累 | , | 连 | 上 |
| 课 | 的 | 时 | 候 | 他 | 都 | 想 | 睡 | 觉 | 。 |
| 他 | 上 | 午 | 去 | 医 | 院 | 看 | 病 | 。 | 医 |
| 生 | 给 | 他 | 药 | , | 说 | 他 | 得 | 休 | 息 |
| 一 | 两 | 天 | 。 | 他 | 也 | 得 | 平 | 很 | 饮 |
| 食。 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|----|----|---|----|---|
| 我 | 今 | 天 | 不 | 舒 | 服。 | 我 | 桑 | 子 | 有 |
| 点 | 儿 | 疼 | 我 | 也 | 发 | 烧, | 没 | 有 | 精 |
| 神。 | 我 | 早 | 上 | 去 | 医 | 院 | 看 | 病。 | 医 |
| 生 | 给 | 我 | 药, | 说 | 我 | 得 | 休 | 息 | 两 |
| 三 | 天, | 多 | 喝 | 水 | 。 | | | | |

2. Observez les images ci-dessous puis inspirez-vous du texte pour rédiger un dialogue sur la consultation médicale

(1)

医生：你怎么了？

Nana：医生，我不舒服。

医生：你哪里不舒服？

Nana：我肚子疼。



(2)

医生：你怎么了？

Nana：医生，我不舒服。

医生：你哪里不舒服？

Nana：我头疼。



□ (三) 词汇与阅读理解练习

1. 对不对 / Répondre par vrai ou faux

为了保持健康，我们：

- (1) 不用锻炼身体。 **不对**
- (2) 每天吃饭后刷牙。 **对**
- (3) 多喝水，多吃水果、鱼和蔬菜。 **对**
- (4) 多吃肉。 **不对**
- (5) 每天有7个小时休息时间。 **对**

2. 根据课文选择正确的答案 / Choisir la bonne réponse

- (1) 我们得经常 **B. 锻炼** 身体。
- (2) 每天都 **C. 洗澡** ，吃饭以后刷牙。
- (3) 我们得少吃 **A. 肉** 、多吃水果。
- (4) 每天至少要有七个小时的 **A. 休息** 时间。
- (5) 不要 **B. 吃** 过热冷的食物。

3. 选择填空：请给下列的图片选择合适的词语

- | | | |
|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. 喝水 <u> D </u> | 2. 吃蔬菜 <u> B </u> | 3. 洗澡 <u> E </u> |
| 4. 生病 <u> F </u> | 5. 锻炼身体 <u> C </u> | 6. 刷牙 <u> A </u> |

□ 三、语音与拼音练习

写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

wǒmen děi jīngcháng duànliàn shēntǐ

1. 我们 得 经常 锻炼 身体。

měitiān dōu xǐzǎo chīfàn yǐhòu shuāyá

2. 每天都洗澡，吃饭以后刷牙。

wǒmen děi pínghéng yǐnshí shǎo chī ròu duō chī shuǐguǒ yú hé shūcài

3. 我们 得 平衡 饮食：少 吃 肉、多 吃 水果、鱼 和 蔬菜。

měitiān yào yǒu qī gè xiǎoshí de xiūxi shíjiān zuìhǎo zǎo shuìjiào zǎo qǐchuáng

4. 每天 要 有七个 小时 的休息 时间。最好 早 睡觉 早 起床。

bú yào chī guò rè lěng de shíwù
5. 不要吃过热冷的食物。

四、语法教学与相关练习 (语言点)

□ (二) 语法练习

1. 用为了造句子/Utiliser 为了 pour former des phrases

- (1) 为了去中国, 他努力学习汉语。
- (2) 为了学习汉语, 很多外国人来到中国。
- (3) 她不吃肉为了减肥。/为了减肥, 她不吃肉。

五、汉字

□ (二) 汉字练习

1. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

| | |
|-----------|-------|
| sìdiǎndǐ | 热、照 |
| kouzipáng | 吃、唱、喝 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

你:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

洗:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (9 traits)

刷:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (8 traits)

睡:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (13 traits)

觉:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (9 traits)

鱼:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (8 traits)

水:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (4 traits)

3. Je m'exerce : recopier les caractères suivants

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 洗 | 洗 | 洗 | 洗 | 洗 | 洗 | 洗 |
| 刷 | 刷 | 刷 | 刷 | 刷 | 刷 | 刷 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 睡 | 睡 | 睡 | 睡 | 睡 | 睡 | 睡 |
| 觉 | 觉 | 觉 | 觉 | 觉 | 觉 | 觉 |
| 鱼 | 鱼 | 鱼 | 鱼 | 鱼 | 鱼 | 鱼 |
| 水 | 水 | 水 | 水 | 水 | 水 | 水 |

六、综合运用 / 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□ (一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

为了保持健康，我们得养成一些好生活习惯，例如：

- 一、我们得经常锻炼身体。
- 二、每天都洗澡，吃饭以后刷牙。
- 三、我们得平衡饮食：少吃肉、多吃水果、鱼和蔬菜。
- 四、多喝水。
- 五、每天要有七个小时的休息时间。最好早睡觉早起床。
- 六、不要吃过热冷的食物。

2. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement par vrai ou faux

为了保持健康，我们得养成一些好生活习惯，例如：

- 一、我们得经常锻炼身体。
- 二、每天都洗澡，吃饭以后刷牙。
- 三、我们得平衡饮食：少吃肉、多吃水果、鱼和蔬菜。
- 四、多喝水。
- 五、每天要有七个小时的休息时间。最好早睡觉早起床。
- 六、不要吃过热冷的食物。不要吃过热冷的食物。

Questions

- (1)我们得经常锻炼身体。对
- (2)每天吃饭后洗澡。不对

(3)多喝水，多吃水果，鱼和蔬菜。对

(4)少吃肉。对

(5)每天要有九个小时休息时间。不对

□ (二)读写练习

1. 抄写下面短文并模仿写出自己短文 / recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre paragraphe en imitant le modèle

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|----|---|----|---|---|---|----|
| Bou | ba | 为 | 了 | 保 | 持 | 健 | 康 | 每 | 个 |
| 星 | 期 | 至 | 少 | 三 | 次 | 锻 | 炼 | 身 | 体。 |
| 他 | 每 | 天 | 都 | 洗 | 澡， | 饭 | 后 | 刷 | 牙， |
| 很 | 少 | 吃 | 肉、 | 多 | 吃 | 水 | 果 | 和 | 蔬 |
| 菜。 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|---|---|----|----|
| 我 | 为 | 了 | 保 | 持 | 健 | 康 | 每 | 个 | 星 |
| 期 | 至 | 少 | 三 | 次 | 锻 | 炼 | 身 | 体。 | 他 |
| 每 | 天 | 都 | 洗 | 澡， | 饭 | 后 | 刷 | 牙， | 很 |
| 少 | 吃 | 肉、 | 多 | 吃 | 水 | 果 | 和 | 蔬 | 菜。 |

2. Observez les images ci-dessous puis former les phrases

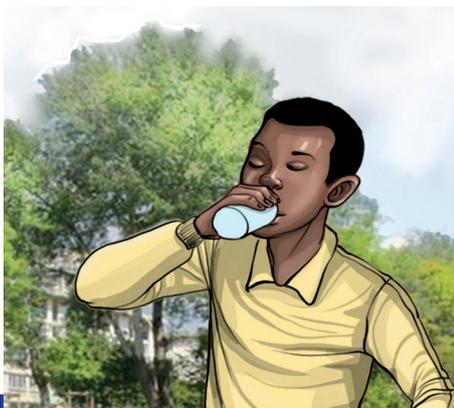
(1) 他们在锻炼身体。



(2) 不要吃热的菜。



(3) 他在喝水。



Hygiène et salubrité

Dǎsǎo gānjìng

打扫 干净

Dì liù kè
第六课

□ (三) 词汇与阅读理解练习

1. 根据课文回答问题/ Répondre aux questions

(1) Bouba 在干什么？

- Bouba 在打扫他家的周围。

(2) Nana 在干什么？

- Nana 去扔垃圾。

(3) Nana 还要跟爸爸干什么？

- Nana 还要跟爸爸一起在花园种花和小树。

(4) 种树和花对环境有什么好处？

- 种树和花会美化家的周围，还保护环境。

(5) 保护环境是谁的责任？

- 保护环境是每个人都有责任。

2. 选择填空：请给下列的图片选择合适的词语

(1) 打扫 C

(2) 浪费 D

(3) 种树 A

(4) 扔垃圾 B

□ 三、语音与拼音练习

写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

nǐ zài gàn shénme ne

(1) 你 在 干 什 么 呢？

wǒ zài dǎsǎo wǒ jiā de zhōuwéi nǐ ne

(2) 我 在 打 扫 我 家 的 周 围。你 呢？

wǒ xiànzài qù rēng lājī ránhòu wǒ gēn bàba yīqǐ zài jiā huāyuán zhòng huā hé xiǎoshù

(3) 我 现 在 去 扔 垃 圾， 然 后 我 跟 爸 爸 一 起 在 家 花 园 种 花 和 小 树。

zhēn hǎo zhòngshù hé huā huì měihuà nǐ jiā de zhōuwéi hái bǎohù huánjìng

(4) 真 好， 种 树 和 花 会 美 化 你 家 的 周 围， 还 保 护 环 境。

duì wǒmen jiā rén hěn zhòngshì huánjìng bǎohù

(5) 对， 我 们 家 人 很 重 视 环 境 保 护。

wǒ yě shì wǒ rènwéi bǎohù huánjìng měi ge rén dou yǒu zérèn wǒmen
(6) 我也是。我认为 保护环境 每个人都有 责任。我们
yīnggāi zhùyì huánjìng bú làngfèi shuǐ diàn hé shíwù
应该 注意 环境，不 浪费 水、电 和 食物。

四、语法教学与相关练习（语言点）

□(二) 语法练习

1. Mettre les phrases en ordre

- (1) 朋友 / 和 / 一起 / 来 / 她 。
• 她和朋友一起来。/朋友和她一起来。
- (2) 他们 / 一起 / 吃饭 / 喜欢 / 很。
• 他们很喜欢一起吃饭。
- (3) 他们 / 去 / 学校 / 一起 / 每天 。
• 他们每天一起去学校。
- (4) 你 / 一起 / 她 / 跟 / 拿 / 应该 。
• 你应该跟她一起拿。/她应该跟你一起拿。
- (5) 不想 / 和 / 吗 / 来 / 她 / 你 / 一起？
• 她不想和你一起来吗？

2. Observe les images puis utilise一起 pour former des phrases correctes

- (1) 他们在一起做饭。
(2) 孩子们一起吃米饭。
(3) 他们一起去上课。
(4) 她们一起去买东西。
(5) 他们一起踢足球。
(6) 她们一起跳舞。

五、汉字

□(二) 汉字练习

1. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon ou ailleurs des caractères ayant des composants suivants

| | |
|------------|---------|
| shǒuzipáng | 打、扫、捡、扔 |
| guózikuang | 国、围、园 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------|
| 你: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (7 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 打: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (5 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 扫: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (6 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 扔: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (5 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 树: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (8 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 保: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (8 traits) |
| 1 | 2 | | | | |
| 护: | <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 1 | 2 | | (7 traits) |
| 1 | 2 | | | | |

3. Je m'exerce : recopier les caractères suivants

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 打 | 打 | 打 | 打 | 打 | 打 | 打 |
| 扫 | 扫 | 扫 | 扫 | 扫 | 扫 | 扫 |
| 扔 | 扔 | 扔 | 扔 | 扔 | 扔 | 扔 |
| 树 | 树 | 树 | 树 | 树 | 树 | 树 |
| 保 | 保 | 保 | 保 | 保 | 保 | 保 |
| 护 | 护 | 护 | 护 | 护 | 护 | 护 |

六、综合运用 / 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□ (一) 听说练习

1. 听录音，回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répéter ce que vous entendez

- 喂，Bouba你好！

- 你好 Manga！

- 你在干什么呢？
- 我在打扫我家的周围。你呢？
- 我现在去扔垃圾，然后我跟爸爸一起在家花园种花和小树。
- 真好，种树和花会美化你家的周围，还保护环境。
- 对，我们家人很重视环境保护。
- 我也是。我认为保护环境每个人都有责任。我们应该注意环境，不浪费水、电和食物。

2. 听录音，回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions suivantes en chinois

- 喂，Bouba你好！
- 你好 Manga！
- 你在干什么呢？
- 我在打扫我家的周围。你呢？
- 我现在去扔垃圾，然后我跟爸爸一起在家花园种花和小树。
- 真好，种树和花会美化你家的周围，还保护环境。
- 对，我们家人很重视环境保护。
- 我也是。我认为保护环境每个人都有责任。我们应该注意环境，不浪费水、电和食物。

(1) Bouba 在干什么？

- Bouba 在打扫他家的周围。

(2) Manga 在干什么？

- Manga 去扔垃圾。

(3) Manga 还要跟爸爸干什么？

- Manga 还要跟爸爸一起在花园中华喝小树。

(4) 种树和花对环境有什么好处？

- 种树和花会美化你家的周围，还保护环境。

(5) 保护环境是谁的责任？

- 保护环境是每个人都有责任。

□ (二) 读写练习

1. 抄写下面的短文并模仿写出自己短文 / recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre paragraphe en imitant le modèle

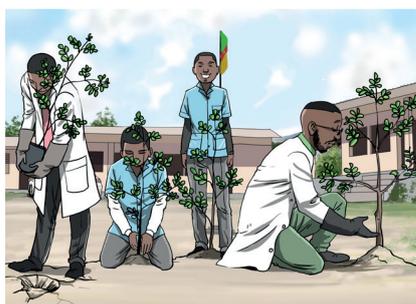
| | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|-----|----|----|-----|-----|---|
| Bou | ba | 今 | 天 | 打 | 扫 | 他 | 家 | 的 | 周 |
| 围。 | Man | ga | 去 | 扔 | 垃 | 圾， | 然 | 后 | 他 |
| 跟 | 爸 | 爸 | 一 | 起 | 在 | | 花 | 园 | 种 |
| 花 | 和 | 小 | 树。 | Man | ga | 和 | Bou | ba。 | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|----|----|----|----|---|
| 我 | 每 | 天 | 都 | 打 | 扫 | 我 | 家 | 的 | 周 |
| 围。 | 然 | 后 | 去 | 扔 | 垃 | 圾。 | 我 | 的 | 爸 |
| 爸 | 很 | 喜 | 欢 | 种 | 花。 | 和 | 小 | 树。 | |
| 我 | 们 | 家 | 人 | 不 | 浪 | 费 | 水、 | 电 | 和 |
| 食 | 物。 | | | | | | | | |

1. Observez les images ci-dessous puis complétez les phrases suivantes en chinois
 (1) 他在扔垃圾。 (2) 他们在打扫教室。



(3) 老师和学生一起在种树。



公民身份

Citoyenneté et ouverture au monde

第三模块
Module

3

FAMILLE
DE SITUATION

1

Les services publics

2

Procédure et documents
nécessaires pour une inscription
à un service ou une activité

□ (三) 根据课文回答下列问题 / répondre aux questions

1. Nana会说中文吗?
 - Nana会说中文。
2. 行人需要什么?
 - 行人需要一些公共服务。
3. 行人想办什么?
 - 行人想办居留许可证, 开银行账户。
4. 这些公共服务都在哪儿?
 - 这些公共服务都在市中心。
5. 银行在哪里? 医院呢?
 - 银行在市政厅对面。医院在省长办公室的后面。 / 省长办公室后面有一家医院。

□ (四) 词汇练习 / Exercice de vocabulaire

1. 根据对话连线并朗读

| | |
|---|--|
| qǐngwèn (1) 请问 | búkèqì A. 不客气 |
| yīyuàn hé yóujú ne? (2) 医院和邮局呢? | nǐ huì shuō fǎyǔ ma B. 你会说法语吗? |
| fēicháng gǎnxiè (3) 非常感谢 | yǒu. shìzhèngtīng duìmiàn C. 有。市政厅 对面 |
| fùjìn yǒu méiyǒu yínháng? (4) 附近有没有银行? | yǒu yì jiā yínháng 有一家银行 |
| | shěngzhǎng bàngōngshì hòumiàn D. 省长 办公室 后面 |
| | yǒu yì jiā yīyuàn yóujú jiù zài 有一家医院 邮局 就在 |
| | zhōngguó dàshǐguǎn qiánmian 中国 大使馆 前面 |

三、语音教学与拼音练习

□ (一) 替换联系。Exercices de substitution

| | |
|---|--------------------------------|
| 1. A: 请问你会说中文吗? B: 会的。 | 法语 阿拉伯语 英语 德语 |
| 2. A: 请问 <u>医院</u> 在哪里? B: 省长办公室后面有一家医院。 | 银行 图书馆 学校 中国公司 |
| 3. A: 省长办公室 <u>后面</u> 有没有一家医院? B: 省长办公室 <u>后面</u> 有一家医院。 | 前面 旁边 对面 附近 |

□ 写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

nǐhǎo qǐngwèn nǐ huì shuō zhōngwén ma
(1) 你好! 请问 你会说 中文 吗

tài hǎo le wǒ gāngdào kāimàilóng wǒmen xūyào yīxiē gōnggòng fúwù
(2) 太好了。我 刚到 喀麦隆、我们 需要 一些 公共 服务。

wǒ xiǎng bàn jūliúxǔkězhèng kāi yínháng zhànghù qù yóujú
(3) 我 想 办 居留许可证、开 银行 账户、去 邮局。

zhè xiē fúwù dōu zài shìzhōngxīn gōngānjú zài shěngcháng bàngōngshì pángbiān
(4) 这些 服务都 在 市中心。公安局 在 省长 办公室 旁边。

qǐngwèn fùjìn yǒuméiyǒu yínháng
(5) 请问 附近 有没有 银行?

yǒu de shìzhèngtīng duìmiàn yǒu yī jiā yínháng
(6) 有的。 市政厅 对面 有一家 银行。

四、语法教学与相关练习（语言点）

□ (二) 语法练习

1.把括号中的字放在句子中合适的位置上。Placer le mot au bon endroit.

1.妹妹**B**会写我的名字。（不）

2.他**B**写字。（会）

3.明天**B**下雨。（会）

4.你**B**说汉语？（会不会）

五、汉字

□(二)汉字练习

1. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon ou ailleurs des caractères ayant des composants suivants

| | |
|-----------|-------|
| yánzìpáng | 语、说、请 |
| zǒuzhīdǐ | 近、进、远 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

你：

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

服：

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

务：

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (5 traits)

银：

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (11 traits)

行：

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (6 traits)

公：

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (4 traits)

安: 1 2  (4 traits)

局: 1 2  (7 traits)

邮: 1 2  7 traits)

省: 1 2  (4 traits)

1. Je m'exerce : recopier les caractères suivants

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 服 | 服 | 服 | 服 | 服 | 服 | 服 |
| 务 | 务 | 务 | 务 | 务 | 务 | 务 |
| 银 | 银 | 银 | 银 | 银 | 银 | 银 |
| 行 | 行 | 行 | 行 | 行 | 行 | 行 |
| 公 | 公 | 公 | 公 | 公 | 公 | 公 |
| 安 | 安 | 安 | 安 | 安 | 安 | 安 |
| 局 | 局 | 局 | 局 | 局 | 局 | 局 |
| 邮 | 邮 | 邮 | 邮 | 邮 | 邮 | 邮 |
| 省 | 省 | 省 | 省 | 省 | 省 | 省 |

六、综合运用/ 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□ (一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

- (1) 你好!请问你会说中文吗
- (2) 会的。
- (3) 太好了。我刚到喀麦隆、我们需要一些公共服务。
- (4) 哪些服务?
- (5) 我想办居留许可证、开银行账户、去邮局。
- (6) 这些服务都在市中心。公安局在省长办公室旁边。
- (7) 请问附近有没有银行?
- (8) 有的。市政厅对面有一家银行。

2. 听录音，回答问题。Écoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

Bouba是马鲁阿人，刚刚到雅温得。他今天想去安局办身份证，然后他要去邮局取包裹，最后到邮局。但是他不知道怎么走。他打算给他的雅温的朋友Bell打电话请他陪他去。

Questions orales au choix de l'enseignant

(1) Bouba 是哪里人？

- Bouba是马鲁阿人。

(2) Bouba 今天想去哪儿？

- Bouba他今天想去安局办身份证，然后他要去邮局取包裹，最后到邮局

(3) Bell是哪里人？

- Bell 是雅温得人。

□ (二) 读写练习

1. 描写下面的短文并模仿写出自己短文 / Recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre paragraphe en imitant le modèle

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|
| Bou | ba | 是 | 马 | 鲁 | 阿 | 人， | 他 | 刚 | 到 |
| 雅 | 温 | 得。 | 他 | 今 | 天 | 想 | 去 | 公 | 安 |
| 局 | 办 | 他 | 的 | 身 | 份 | 证， | 去 | 邮 | 局 |
| 去 | 包 | 裹， | 但 | 他 | 不 | 知 | 道 | 怎 | 么 |
| 走。 | 她 | 请 | Na | na | 跟 | 他 | 一 | 起 | 去。 |
| 我 | 是 | 杜 | 阿 | 拉 | 人。 | 我 | 刚 | 刚 | 到 |
| 马 | 鲁 | 啊。 | 我 | 今 | 天 | 想 | 去 | 公 | 安 |
| 局 | 办 | 我 | 的 | 身 | 份 | 证， | 去 | 邮 | 局 |
| 去 | 包 | 裹， | 但 | 我 | 不 | 知 | 道 | 怎 | 么 |
| 走。 | 我 | 请 | 朋 | 友 | 跟 | 我 | 一 | 起 | 去。 |

2. 完成对话 / Complétez le dialogue

(1) 大使馆在哪儿？

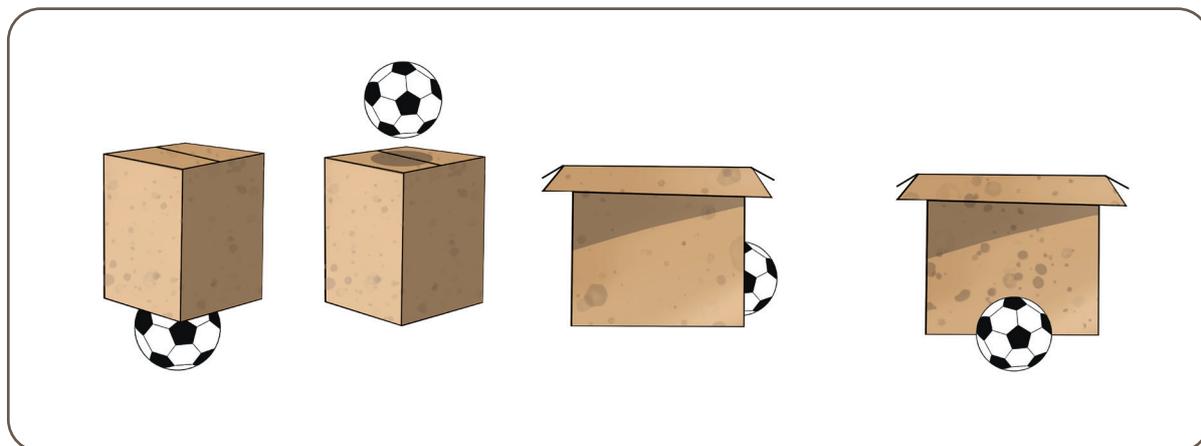
- 大使馆在学校后面。

(2) 你的学校在哪儿?

- 我的学校在银行对面。

•

3. 请给出小球的位置/Donnez la position exacte du ballon par rapport à la boîte



- (1) 球在盒子下面。
- (2) 球在盒子上面。
- (3) 球在盒子后面。
- (4) 球在盒子前面。

你们都报名了吗

□ (三) 词汇阅读理解练习

1. 根据课文回答下列问题 / répondre aux questions

- (1) 他们已经报名了吗?
 - 他们还没有报名。
- (2) 他们都带学费了吗?
 - 他们都带上学费了。
- (3) 他们都是新生吗?
 - 不，他们都是老生。
- (4) 报名需要什么?
 - 报名需要成绩单。

2. 造句练习请用下面的词语造句

- (1) 吗 你们 报名 都 了
 - 你们都报名了吗?
- (2) 老生 都 我们 是
 - 我们都是老生。
- (3) 需要 填 张 你们 表格 这
 - 你们需要填这张表格。

3. 填表格 / Remplir le formulaire d'inscription avec vos propres informations

| 表格 | |
|--------|-------------|
| (1) 姓名 | 小李 |
| (2) 性别 | 女 |
| (3) 年龄 | 14 岁 |
| (4) 班级 | 初中四年级 |
| (5) 金额 | 120. 000 西法 |

4. 替换练习：Exercices de substitution

1. A: 你们都回校了。

B: 是的，我们回来了。

2. A: 咱们一起去报名吧。

B: 好的。

3. A: 你们都带上成绩单
吗？

B: 没有带上。

麦隆 教室

公室 篮球场

交费 上课

学习 吃饭

单 身份证

机 学生证

5. 根据翻译连线，并朗读。 Faire correspondre les différentes expressions avec leurs traductions en français

| | |
|--|---|
| nǐmen dōu bàomíng le ma (1) 你们 都 报名 了吗？ | a. il y'a plusieurs personnes au bureau d'inscriptions nous devons faire la queue. |
| nǐmen dōu dàishàng xué fèi le ma (2) 你们 都 带上 学费 了吗？ | b. vous vous êtes déjà tous fait enregistrer ou inscrire ? |
| nǐmen bǎ chéngjìdān fàngzài zhuōzi shàng le. (3) 你们把 成绩单放在桌子上了。 | c. vous avez tous apportés les frais d'inscription ? |
| xiànzài bàngōngshì rén hěn duō, wǒmen děi páiduì (4) 现在办公室人很多，我们得排队。 | d. J'ai appris cette année, il y a plus d' élèves, les frais d'inscription ont augmenté |
| wǒ tīngshuō jīnnián xuéshēng gèng duō le xué fèi (5) 我 听说 今年 学生 更多了 学费 也 涨 了。 | e. Posez vos bulletins sur la table |

1. 写读拼音/ écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

nǐmen dōu bàomíng le ma

(1) 你们 都 报名 了 吗？。

xiànzài bàngōngshì rén hěn duō wǒmen děi páiduì

(2) 现在 办公室 人 很 多，我们 得 排队。

wǒ tīngshuō jīnnián xuésheng gēng duō le

(3) 我 听说 今年 学生 更 多 了。

xuéfèi yě zhǎng le

(4) 学费 也 涨 了。

nǐmen dōu shì xīnshēng ma

(5) 你们 都 是 新生 吗？

lǎoshī hǎo wǒmen lái bàomíng

(6) 老师 好，我们 来 报名。

四、语法教学与相关练习（语言点）

□ (二) 语法练习

1. 把括号中的内容放在句中合适的位置上。 Placer le mot au bon endroit

- (1) 你们**A**成绩单放在桌子上。（把）
- (2) 老师**A**书放在书包里。（把）
- (3) 你**A**应该把这本书送给学生。（不）
- (4) 她还**B**把本子交给老师。（没有）
- (5) 姐姐**A**面包吃完了。（把）

2. 将下列句子改成“把”字句。 Transformer les phrases en utilisant “把”.

- (1) 我做完今天的作业了。
 - 我把今天的作业做完了。
- (2) 他写完毕业论文了。
 - 他把毕业论文写完了。
- (3) 他已经穿好了大衣。

- 他已经把大衣穿好了。

(4) 哥哥拿出了钱包。

- 哥哥把钱包拿出了。

五、汉字

| Radical | Nom | Signification | Exemples |
|---------|-------------------|--|----------|
| 夕 | 夕字旁 (xīzìpáng) | le temps, la nuit, le soir ,les activités nocturnes | |
| | zuǒěrpáng | Relatif à la « terre » / « pierre » | |
| | yòuěrpáng | Relatif à la « ville » / « état » | |

五、汉字

□(二)汉字练习

1. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon ou ailleurs des caractères ayant des composants suivants

| | Exemple de caractère portant ces radicaux |
|-----------|---|
| xīzìpáng | 、多、够 |
| zuǒěrpáng | 院、附、队 |
| yòuěrpáng | 邮、那、部 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

你: 1 2  (7 traits)

报: 1 2  (7 traits)

名: 1 2  (6 traits)

带: 1 2  (9 traits)

学: 1 2  (8 traits)

费: 1 2  (9 traits)

成: 1 2 成 成 成 成 成 成 (6 traits)

绩: 1 2 绩 绩 绩 绩 绩 绩 绩 绩 绩 绩 (11 traits)

单: 1 2 单 单 单 单 单 单 单 单 (8 traits)

把: 1 2 把 把 把 把 把 把 把 (7 traits)

1. Je m'exerce : recopier les caractères suivants

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 报 | 报 | 报 | 报 | 报 | 报 | 报 |
| 名 | 名 | 名 | 名 | 名 | 名 | 名 |
| 学 | 学 | 学 | 学 | 学 | 学 | 学 |
| 费 | 费 | 费 | 费 | 费 | 费 | 费 |
| 带 | 带 | 带 | 带 | 带 | 带 | 带 |
| 成 | 成 | 成 | 成 | 成 | 成 | 成 |
| 绩 | 绩 | 绩 | 绩 | 绩 | 绩 | 绩 |
| 单 | 单 | 单 | 单 | 单 | 单 | 单 |
| 把 | 把 | 把 | 把 | 把 | 把 | 把 |

六、练习与运用/ 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□ (一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez
 - (1) 大家好，你们都回校了。谢谢！
 - (2) 嗯，你也回来了。

- (3) 你们都报名了吗？
- (4) 现在办公室人很多，我们得排队。
- (5) 我听说今年学生更多了。
- (6) 学费也涨了。
- (7) 你们都是新生吗？
- (8) 老师好，我们来报名。

2. 听录音，回答问题 *Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions*

今天Bell和Manga想去公安局办身份证。他们都带上了出生证、学生证、钱。为了办身份证，他们也需要两张大头照。

Questions orales au choix de l'enseignant

- (1) Bell和Manga今天想去哪里？
 - Bell和Manga今天想去公安局。
- (2) 他们去做什么？
 - Bell和Manga去办身份证。
- (3) 他们带上了什么？
 - 他们都带上了学生证、钱，为了办身份证。
- (4) 办身份证还需要什么？
 - 办身份证还需要两张大头照。

□ (二) 读写练习

1. 完成对话。 *Sers-toi des enseignements vus en classe pour compléter le dialogue.*

- (1) A: 你们都回校了。
B: 你们也回来了？
- (2) A: 你们都报名了吗？
B: 没有，我们还没有报名。
- (3) A: 你们都带上成绩单了吗？
B: 带上了，你呢？
- (4) A: 你们都是新生吗？
B: 我们都是老生。

2. 描写下面的短文并模仿写出自己短文 / Recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre paragraphe en imitant le modèle

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|-----|-----|------|---|-----|----|----|
| 今 | 天 | 开 | 学 | 了, | 大 | 家 | 都 | 回 | 来 |
| 学 | 校 | 了。 | Bou | ba、 | Bell | 和 | Man | ga | 都 |
| 还 | 没 | 报 | 名。 | 他 | 们 | 一 | 起 | 去 | 报 |
| 名。 | 他 | 们 | 都 | 带 | 上 | 了 | 学 | 费 | 和 |
| 成 | 绩 | 单。 | 现 | 在 | 办 | 公 | 室 | 人 | 很 |
| 多, | 他 | 们 | 得 | 排 | 队。 | 听 | 说 | 今 | 年 |
| 学 | 生 | 更 | 多 | 了。 | 学 | 费 | 也 | 涨 | 了。 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|---|---|---|----|
| 今 | 天 | 开 | 学 | 了, | 大 | 家 | 都 | 回 | 来 |
| 学 | 校 | 了。 | 我、 | 小 | 李 | 和 | 伊 | 萨 | 都 |
| 还 | 没 | 报 | 名。 | 我 | 们 | 一 | 起 | 去 | 报 |
| 名。 | 我 | 们 | 都 | 带 | 上 | 了 | 学 | 费 | 和 |
| 成 | 绩 | 单。 | 现 | 在 | 办 | 公 | 室 | 人 | 很 |
| 多, | 我 | 们 | 得 | 排 | 队。 | 听 | 说 | 今 | 年 |
| 学 | 生 | 更 | 多 | 了, | 学 | 费 | 也 | 涨 | 了。 |

3. Inspirez-vous du texte pour rédiger un dialogue entre ton camarade et toi sur les documents nécessaires lors de l'inscription dans un établissement scolaire

A: 你回校了。

B: 你也回来了?

A: 你已经报名了吗?

B: 没有, 我还没有报名。

A: 报名需要什么?

B: 你需要带上成绩单、学费和出生证。

经济生活

Vie

économique

第四模
块

Module

4

FAMILLE
DE SITUATION

1

Vente et achat de divers
produits

2

Au restauarnt

□ (三) 词汇与阅读理解练习

1. 根据课文回答下列问题 / répondre aux questions

- (1) Manga在哪儿?
 - Manga在商店。
- (2) Manga要买什么?
 - Manga要买裙子。
- (3) Manga要什么颜色的裙子?
 - Manga要蓝色的裙子。
- (4) 裙子多少钱?
 - 裙子8000西法。
- (5) 最后Manga买了多少钱?
 - 最后Manga买了5000西法。

2. 请用下列词语填空 Compléter les vides avec les mots suivants

- (1) 你看看这 c-件 裙子没怎么样？
- (2) 我可以 e-试试 吗？
- (3) 有没有 a-红色 的？
- (4) 这件蓝色的裙子 d-多少 钱？
- (5) b-欢迎再来。

三、语音教学与1拼音练习

□ 1. 写读拼音 / écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

nǐ kànkàn zhè jiàn hóng qúnzi. zěnmē àng?

- (1) 你 看看 这 件 红 裙子。怎么样？

bú cuò wǒ kěyǐ shìyīshì ma

- (2) 不错，我可以 试一试 吗？

zhè jiàn qúnzi tài dà. yǒu méi yǒu xiǎo yīdiǎnr de?

- (3) 这 件 裙子 太 大。有 没有 小 一点儿 的？

lǎobǎn, zhè jiàn qúnzi duōshǎo qián
(4) 老板，这件裙子多少钱？

néng bù néng piànyí yīdiǎnr?
(5) 能不能便宜一点儿？

5000 xīfǎ. xíng bù xíng?
(6) 5000西法，行不行？

hǎode. gěi nǐ ba.
(7) 好的。给你吧。

huānyíng zài lái.
(8) 欢迎再来。

四、语法教学与相关练习（语言点）

□ (二) 语法练习

Mettre les phrases en ordre

- (1) 班 / 你们 / 多少 / 学生 / 个 / 有？
 - 你们班有多少个学生。
- (2) 能 / 你 / 不能 / 车 / 开？
 - 你能不能开车？
- (3) 可以 / 他 / 不可以 / 出去？
 - 他可以不可以出去？ / 他可不可以出去？
- (4) 衬衫 / 钱 / 多少？
 - 衬衫多少钱？
- (5) 号码 / 老师的 / 多少 / 是 / 电话？
 - 老师的电话号码是多少？

五、汉字

□ (二) 汉字练习

1. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

| Composant | Exemple de caractère portant ces composants |
|-----------|---|
| yīzìpáng | 裙、衬、衫、裤、袜 |
| jīnzìpáng | 钱、钉、铁 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

你:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

件:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (6 traits)

裙:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (10 traits)

试:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (8 traits)

钱:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (10 traits)

便:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (9 traits)

宜:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (8 traits)

3. Je m'exerce à écrire les caractères chinois en respectant l'ordre d'écriture des caractères

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 件 | 件 | 件 | 件 | 件 | 件 | 件 |
| 裙 | 裙 | 裙 | 裙 | 裙 | 裙 | 裙 |
| 试 | 试 | 试 | 试 | 试 | 试 | 试 |
| 钱 | 钱 | 钱 | 钱 | 钱 | 钱 | 钱 |
| 便 | 便 | 便 | 便 | 便 | 便 | 便 |
| 宜 | 宜 | 宜 | 宜 | 宜 | 宜 | 宜 |

六、练习与运用/ 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□ (一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

- (1) 你看看这件红裙子，怎么样？
- (2) 不错，我可以试一试吗？

- (3) 这件裙子太大。有没有小一点儿的?
- (4) 老板, 这件裙子多少钱?
- (5) 能不能便宜一点儿?
- (6) 5000 西法, 行不行?
- (7) 好的。给你吧。
- (8) 欢迎再来。

2. 听录音, 回答问题 / Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

今天Manga去买裙子。售货员让她看看一件红色的裙子。但是那件红裙子大一点儿。Manga要一件蓝色的裙子。她试试很好看。

Questions orales au choix de l'enseignant

- (1) Manga今天去哪儿?
 - 今天Manga去买裙子。
- (2) Manga要买什么?
 - Manga 要买裙子。
- (3) 她买了什么颜色的裙子?
 - Manga要一件蓝色的裙子。

□ (二).读写练习

1. Servez-vous des mots et grammaire appris pendant cette leçon pour faire une conversation avec ton camarade sur la vente et achat des vêtements

- 你看看这件红裤子。怎么样?
- 不错, 我可以试一试吗?
- 这条裤子太大。有没有小一点儿的?
- 老板, 这条裤子多少钱?
- 5000 西法。
- 太贵了, 能不能便宜一点儿?
- 4000 西法, 行不行?
- 好的。给你吧。
- 欢迎再来。

2. 描写下面的段文并模仿写出自己段文/ Recopiez le paragraphe suivant puis rédigez votre propre paragraphe en imitant le modèle

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|----|---|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 今 | 天 | Man | ga | 去 | 买 | 裙 | 子。 | 售 | 货 | 员 | 让 | 她 | 看 | 看 |
| 一 | 件 | 红 | 色 | 的 | 裙 | 子。 | 但 | 是 | 那 | 件 | 红 | 裙 | 子 | 有 |
| 点 | 儿 | 大。 | Man | ga | 要 | 了 | 一 | 件 | 蓝 | 色 | 的 | 小 | 裙 | 子。 |
| 她 | 试 | 了 | 试 | 很 | 好 | 看。 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|----|---|----|----|---|---|---|---|---|
| 我 | 今 | 天 | 要 | 去 | 衣 | 店 | 买 | 衬 | 衫。 | 售 | 货 | 员 | 让 | 我 |
| 看 | 看 | 一 | 件 | 红 | 色 | 的 | 衬 | 衫。 | 但 | 是 | 那 | 件 | 衬 | 衫 |
| 子 | 大 | 一 | 点 | 儿。 | 我 | 问 | 他 | 一 | 件 | 小 | 蓝 | 色 | 的 | 衬 |
| 衫。 | 我 | 试 | 试 | 很 | 好 | 看。 | | | | | | | | |

3 . Inspirez-vous du texte pour rédiger un dialogue entre votre camarade et vous sur la vente et achat d'un produit de votre choix

- 请问，这些苹果多少钱一斤？
- 太好了！这些苹果5块钱一斤。
- 那些香蕉呢？
- 那些香蕉4块钱一斤。
- 我要买3斤苹果，5斤香蕉。一共多少钱？
- 一共35块钱。
- 太贵了！你能不能便宜一点儿？
- 30块钱，好吗？
- 好的，谢谢。
- 不客气。

□ (三) 词汇与阅读理解练习

1. 根据课文回答下列问题 / répondre aux questions

- (1) 安娜喜欢吃什么？
 - 安娜喜欢吃西红柿炒鸡蛋和米饭。
- (2) Nana喜欢吃什么？
 - Nana喜欢吃 Ndole 和饭蕉。
- (3) 他们去哪儿吃饭？
 - 他们去喀麦隆饭馆吃饭。
- (4) Nana想喝什么？
 - Nana 想喝果汁。
- (5) 安娜想喝什么？
 - 安娜想喝可口可乐。

2. 请用下列词语填空 Compléter les vides avec les mots suivants

- (1) 欢迎来喀麦隆 **b-饭馆**。
- (2) 我要 Ndole 和 **e-饭蕉**。
- (3) 你 **a-喜欢** 吃西红柿炒鸡蛋。
- (4) 你们要 **c-喝** 什么？

三、语音教学与拼音练习

□ 1. 写读拼音 / écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

huānyíng lái kāimàilóng fànguǎn! Qǐngzuò.

- (1) 欢迎 来 喀麦隆 饭馆！ 请坐。

xièxie!

- (2) 谢谢！

tāmen xiǎng chī shénme

- (3) 他们 想 吃 什么

wǒ yào kǎoyú
(4) 我 要 烤 鱼。

wǒ yào Ndole hé fànjiāo
(5) 我 要 Ndole 和 饭 蕉。

nǐmen xiǎng hē shénme
(6) 你 们 想 喝 什 么

lái yī píng kěkǒukělè
(7) 来 一 瓶 可 口 可 乐。

wǒ hē guǒzhī
(8) 我 喝 果 汁。

四、语法教学与相关练习 (语言点)

□ (二) 语法练习

1. Mettre les phrases en ordre

- (1) 可口可乐 / 他 / 喝 / 想
 - 他想喝可口可乐。
- (2) 去过 / 中国 / 他/
 - 他去过中国。
- (3) 你的 / 做 / 中国菜 / 妈妈 / 想
 - 你的妈妈想做中国菜。
- (4) 他 / 汉语 / 学 / 想
 - 他想学汉语。
- (5) 想 / 他 / 不 / 烤鱼 / 吃
 - 他不想吃烤鱼。

1. Former des phrases grammaticalement correctes en utilisant想

- (1) 哥哥想去法国。
- (2) 我想买裙子。
- (3) 妈妈想做喀麦隆菜。
- (4) 朋友今天想来我家。
- (5) 我们明天不想去学校。

五、汉字

□(二) 汉字练习

1. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

| Composant | Exemple de caractère portant ces composants |
|-----------|---|
| shízipáng | 饭、馆、饼、饿 |
| mǐzipáng | 糕、料、粉 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

你:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

吃:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (6 traits)

饭:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

米:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (6 traits)

菜:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (11 traits)

馆:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (11 traits)

喝:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (10 traits)

3. Je m'exerce à écrire les caractères chinois

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 吃 | 吃 | 吃 | 吃 | 吃 | 吃 | 吃 |
| 饭 | 饭 | 饭 | 饭 | 饭 | 饭 | 饭 |
| 米 | 米 | 米 | 米 | 米 | 米 | 米 |
| 菜 | 菜 | 菜 | 菜 | 菜 | 菜 | 菜 |
| 馆 | 馆 | 馆 | 馆 | 馆 | 馆 | 馆 |
| 喝 | 喝 | 喝 | 喝 | 喝 | 喝 | 喝 |

六、综合运用/ 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□ (一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

Nana: 安娜, 你吃饭了吗?

安娜: 我还没有吃饭。

Nana: 你喜欢吃什么?

安娜: 我喜欢吃西红柿炒鸡蛋 和米饭。你呢?

Nana: 我喜欢Ndole 和饭蕉。

安娜: 我喜欢吃喀麦隆菜。我喜欢吃烤鱼。

Nana: 那我们去喀麦隆饭馆吧

安娜: 太好了!

2. 听录音, 回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

服务员: 欢迎 来饭馆!请坐。

Nana、安娜: 谢谢!

服务员: 先生想吃什么

安娜: 我要烤鱼。

Nana: 我要Ndole 和饭蕉。

服务员: 你们想喝什么

安娜: 来一瓶可口可乐。

Nana: 我喝果汁。

- (1) 安娜和 Nana 在哪儿?
 - 安娜和 Nana 在饭馆。
- (2) 安娜要吃什么?
 - 安娜要烤鱼。
- (3) Nana 要吃什么?
 - Nana 要 Ndole 和饭蕉。
- (4) 安娜要喝什么?
 - 安娜要喝可口可乐。

(5) Nana要喝什么？

- Nana 要喝果汁。

(6) 你喜欢吃什么？

- 我喜欢吃Water fufu 和Eru。

□ (二) 读写练习

1.抄写下面的短文并模仿写出自己短文 / recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre paragraphe en imitant le modèle

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 今 | 天 | 爸 | 爸、 | 妈 | 妈、 | 哥 | 哥 | 和 | 我 |
| 去 | 了 | 一 | 家 | 饭 | 馆 | 吃 | 晚 | 饭。 | 爸 |
| 爸 | 点 | 了 | 西 | 红 | 柿 | 炒 | 鸡 | 蛋， | 米 |
| 饭 | 和 | 一 | 杯 | 茶。 | 妈 | 妈 | 吃 | 了 | 烤 |
| 鱼、 | 饭 | 蕉， | 喝 | 了 | 一 | 瓶 | 水。 | 哥 | 哥 |
| 和 | 我 | 吃 | 了 | Wa | ter | fu | fu | e | ru， |
| 也 | 喝 | 了 | 果 | 汁。 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|---|----|---|----|
| 今 | 天 | 爸 | 爸、 | 妈 | 妈、 | 姐 | 姐 | 和 | 我 |
| 去 | 中 | 国 | 饭 | 馆 | 吃 | 午 | 饭。 | 爸 | 爸 |
| 点 | 了 | 西 | 红 | 柿 | 炒 | 鸡 | 蛋， | 面 | 条 |
| 和 | 一 | 杯 | 咖 | 啡。 | 妈 | 妈 | 吃 | 了 | 饺 |
| 子、 | 炒 | 饭， | 喝 | 了 | 一 | 杯 | 茶。 | 姐 | 姐 |
| 和 | 我 | 吃 | 了 | 麻 | 婆 | 豆 | 腐， | 饺 | 子， |
| 也 | 喝 | 了 | 果 | 汁。 | | | | | |

2.根据图片写对话。

(1)

服务员：欢迎 来喀麦隆饭馆！请坐。

安娜：谢谢！

服务员：你想吃什么？

安娜：我要烤鱼。

服务员：你想喝什么？

安娜：我要喝可口可乐。



(2)

服务员： 欢迎 来喀麦隆饭馆！请坐。

Ben： 谢谢！

服务员： 你想吃什么？

Ben： 我要西红柿炒鸡蛋 和米饭。

服务员： 你想喝什么？

Ben： 我要喝水。



3. Inspirez-vous du texte ci-dessus pour parler des mets préférés des membres de ta famille

今天爸爸、妈妈、姐姐和我去中国饭馆吃午饭。爸爸点了西红柿炒鸡蛋，面条喝一杯咖啡。妈妈吃了饺子、炒饭，喝了一杯茶。姐姐和我吃了麻婆豆腐，饺子，也喝了果汁。

媒体与交流

MASS MEDIA

ET

TELECOMMUNICATION

第5模块
Module

5

**FAMILLE
DE SITUATION**

1

Différents moyens de
transport

2

Différents composante
d'un ordinateur

Différents moyens de transport(2)

Dì shí yī kè 第十一课

Nǐ zuò huǒchē qù ba

你坐火车去吧

□ (三) 词汇与阅读 理解练习

1. 根据课文回答下列的问题 / répondre aux questions

- (1) Manga明天要去哪儿？
- Manga明天要去马鲁啊看姐姐。
- (2) 马鲁啊离这儿远不远？
- 马鲁啊离这儿很远。
- (3) 她为什么不可以坐飞机去？
- 她不可以坐飞机去因为现在飞机票很贵。
- (4) 她可以开车去吗？
- 她不可以开车去因为很远， 也不方便。
- (5) 最后， Manga要怎么去？
- 最后， Manga要坐火车去。

2. 请用下列词语填空 / Compléter les vides avec les mots suivants

- (1) 她只15岁， 不可以 c-开车。
- (2) 我要去飞机场买 b-飞机票。
- (3) 你可以明天下午去 d-送 我到车站吗？
- (4) 她明天 a-坐 火车去杜阿拉。

三、语音教学与拼音练习

□ 写读拼音 / écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

- nǐ míngtiān yào qù Mǎlǔā kàn jiějie.
- (1) Manga, 你 明天 要去 马鲁啊 看 姐姐。
- wǒ zhīdao. bàba, Mǎlǔā lí zhèr hěn yuǎn, wǒ zěnmē qù?
- (2) 我 知道。爸爸， 马鲁阿离这儿 很 远， 我 怎么去？
- nǐ kěyǐ zuò fēijī qù.
- (3) 你可以坐 飞机 去。

五、汉字

□ (二) 汉字练习

1. Trouver dans le dialogue étudié dans cette leçon ou ailleurs des caractères ayant des composants suivants

| Composant | Exemple de caractère portant ces composants |
|-----------|---|
| zúzipáng | 跟、路 |
| nǚzipáng | 妈、姐、好 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

你:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

坐:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (6 traits)

看:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (9 traits)

远:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

问:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (6 traits)

没:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

点:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (9 traits)

3. Je m'exerce à écrire les caractères chinois

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 坐 | 坐 | 坐 | 坐 | 坐 | 坐 | 坐 |
| 去 | 去 | 去 | 去 | 去 | 去 | 去 |
| 飞 | 飞 | 飞 | 飞 | 飞 | 飞 | 飞 |
| 机 | 机 | 机 | 机 | 机 | 机 | 机 |
| 火 | 火 | 火 | 火 | 火 | 火 | 火 |

六、综合运用/ 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□(一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

爸爸: Manga, 你明天要去马鲁啊看姐姐。

Manga : 我知道。爸爸, 马鲁啊离这儿很远, 我怎么去?

爸爸: 你可以坐飞机去。

Manga: 飞机快但是现在的飞机票很贵。可不可以开车去?

爸爸: 不行, 太远了, 也不方便。你坐火车去吧。

Manga: 好的, 没问题。

爸爸: 我明天六点送你到火车站。

Manga: 好的, 谢谢爸爸。

爸爸: 不客气

2. 听录音, 回答问题 / Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

Be11: 爸爸, 你明天要出国去刚果工作。

爸爸: 我知道。

Be11: 你要怎么去?

爸爸: 还不知道。

Be11: 你可不可以坐火车去?

飞飞: 不可以, 太远了。我要坐飞机去。

Questions orales au choix de l'enseignant

(1) 爸爸明天要去哪儿?

- 爸爸明天要出国去刚果工作。

(2) 他为什么不可以坐火车去?

- 他可以做火车因为很远。

(3) 爸爸怎么去?

- 爸爸做飞机去。

□(二) 读写练习

1.抄写下面的短文并模仿写出自己短文 / recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre paragraphe en imitant le modèle

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|----|---|---|----|---|---|----|
| Man | ga | 明 | 天 | 要 | 去 | 马 | 鲁 | 啊 | 看 |
| 姐 | 姐。 | 马 | 鲁 | 啊 | 离 | 这 | 儿 | 很 | 远。 |
| 她 | 可 | 以 | 坐 | 飞 | 机 | 去。 | 飞 | 机 | 快 |
| 但 | 是 | 现 | 在 | 的 | 飞 | 机 | 票 | 很 | 贵。 |
| 她 | 也 | 开 | 车 | 去 | 因 | 为 | 太 | 远 | 了， |
| 也 | 不 | 方 | 便。 | 她 | 坐 | 火 | 车 | 去 | 。 |
| 爸 | 爸 | 明 | 天 | 六 | 点 | 送 | 她 | 到 | 火 |
| 车 | 站。 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 我 | 明 | 天 | 要 | 去 | 把 | 服 | 丧 | 姆 | 看 |
| 妹 | 妹。 | 把 | 服 | 丧 | 姆 | 离 | 雅 | 温 | 得 |
| 很 | 远。 | 我 | 想 | 坐 | 飞 | 机 | 去， | 但 | 是 |
| 现 | 在 | 的 | 飞 | 机 | 票 | 很 | 贵。 | 我 | 坐 |
| 公 | 共 | 汽 | 车 | 去 | | | | | |

2. Complete les phrases

- (1) 他打摩的去学校。/他做摩托车去学校。
- (2) 她打的去上班。/ 她坐出租车去上班。
- (3) 爸爸做公共汽车去杜阿拉。

3. Inspirez-vous du texte ci-dessus pour indiquer à votre camarade quel moyen de transport vous utilisez pour vous rendre à l'école

我每天走路/打的/做租车/坐小车...去上课。

Différents moyens de transport(2)

Zhè shì shǔbiāo

Dì shí èr kè

第十二课

这是鼠标

□ (三) 词汇与阅读理解练习

1. 根据课文回答下列问题 / répondre aux questions

(1) Manga 和 Bouba 在哪儿?

- Manga 和 Bouba 在 Bouba 的家。

(2) Bouba 今天上了什么课?

- Bouba 今天上了计算机课。

(3) 老师给他们布置什么作业?

- 老师给他们布置的作业是找电脑配件。

(4) 电脑的配件有什么?

- 电脑配件有屏幕、键盘、中央处理器 和鼠标。

2. 请用下列词语填空 Compléter les vides avec les mots suivants

(1) 今天老师给我们布置**c-作业**。

(2) **d-电脑**的配件有屏幕、中央处理器、键盘。

(3) 什么**b-事** ?

(4) 这是**a-鼠标** 。

三、语音教学与拼音练习

写读拼音 / écrire le pinyin au-dessus des phrases suivantes et lire à haute voix

, nǐ lái de zhēn hǎo.

(1) Manga, 你来得真好。

shénme shì

(2) 什么事?

wǒmen jīntiān shàng jìsuànjī kè lǎoshī gěi wǒmen bùzhì zuòyè

(3) 我们今天上计算机课。老师给我们布置作业。

shénme zuòyè

(4) 什么作业?

lǎoshī ràng wǒmen zhǎo diànnǎo pèijiàn

(5) 老师让我们找电脑配件。

zhème jiǎndān de zuòyè nǐ kàn zhè shì píngmù zhè shì jiànpán

(6) 这么简单的作业! 你看, 这是屏幕, 这是键盘,

zhè shì zhōngyāng chǔlǐqì
这是中央处理器.....

zhè shì shǔbiāo
(7) 这是鼠标。

四、语法教学与相关练习 (语言点)

□ (二) 语法练习

1. Mettre les mots en ordre pour former une phrase correcte

(1) 给 / 我 / 售货员 / 1000 法郎

• 我给售货员1000法郎。

(2) 朋友 / 给 / 一张 / 照片 / 我

• 朋友给我一张照片。

(3) 一件 / Lina / 衬衫 / 哥哥 / 给

• Lina 给哥哥一件衬衫。

(4) 给 / 一台 / 妈妈 / 女儿 / 电脑

• 妈妈给女儿一台电脑。

2. Mettre le mot 给 au bon endroit

(1) 请你把这件裙子交D姐姐。(给)

(2) 我不要B他我的书。(给)

(3) 学生把本子交D老师。(给)

五、汉字

□ (一) 汉字教学

Les composants des caractères

| Composant | nom | Explication | Exemple de caractère portant ce composant |
|-----------|---------------|-----------------------|---|
| | zhúzitóu | Relatif au « bambou » | |
| | Shuāngrénpáng | Relatif au « chemin » | |

□ (二) 汉字练习

1. Trouve dans le dialogue étudié dans cette leçon des caractères ayant des composants suivants

| Composant | Exemple de caractère portant ces composants |
|---------------|---|
| zhúzitóu | 等、算、简 |
| Shuāngrénpáng | 街、很 |

2. Donner la structure, puis l'ordre d'écriture et nombre de traits de chaque caractère en suivant l'exemple ci-dessous:

你:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

作:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (7 traits)

业:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (5 traits)

键:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (13 traits)

盘:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (11 traits)

鼠:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (11 traits)

标:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

 (9 traits)

3. Je m'exerce à écrire les caractères chinois

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 作 | 作 | 作 | 作 | 作 | 作 | 作 |
| 业 | 业 | 业 | 业 | 业 | 业 | 业 |
| 键 | 键 | 键 | 键 | 键 | 键 | 键 |
| 盘 | 盘 | 盘 | 盘 | 盘 | 盘 | 盘 |
| 鼠 | 鼠 | 鼠 | 鼠 | 鼠 | 鼠 | 鼠 |
| 标 | 标 | 标 | 标 | 标 | 标 | 标 |

六、综合运用/ 交际活动

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

□ (一) 听说练习

1. Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répétez ce que vous entendez

Bouba : Manga, 你来得真好。

Manga: 你有什么问题?

Bouba: 我们今天上计算机课。老师给我们布置作业。

Manga: 什么作业?

Bouba: 老师让我们找电脑配件。

Manga: 嗯! 这么简单的作业! 你看, 这是屏幕, 这是键盘,
这是中央处理器……。

Bouba: 这个呢?

Manga: 这是鼠标。

2. 听录音, 回答问题 Ecoutez l'enregistrement ou la voix et répondez oralement aux questions

Bouba: Manga, 你来得真好。

Manga: 你有什么问题?

Bouba: 我们今天上计算机课。老师给我们布置作业。

Manga: 什么作业?

Bouba: 老师让我们找电脑配件。

Manga: 嗯! 这么简单的作业! 你看, 这是屏幕, 这是键盘,
这是中央处理器……。

Bouba: 这个呢?

Manga: 这是鼠标。

Questions orales au choix de l'enseignant

(1) Bouba 今天有什么课?

- Bouba 今天上了计算机课。

(2) 老师让他们干什么?

- 老师让他们找电脑的配件。

(3) 电脑的配件有什么?

- 电脑的配件有屏幕, 这是键盘, 中央处理器 和鼠标。

□ (二) 读写练习

1. 抄写下面的短文并模仿写出自己短文 / recopie le paragraphe suivant puis rédige ton propre paragraphe en imitant le modèle

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|---|----|----|---|
| 我 | 们 | 今 | 天 | 上 | 计 | 算 | 机 | 课。 | 老 |
| 师 | 给 | 我 | 们 | 布 | 置 | 作 | 业。 | 老 | 师 |
| 让 | 我 | 们 | 找 | 电 | 脑 | 配 | 件。 | 安 | 娜 |
| 觉 | 得 | 这 | 是 | 一 | 个 | 简 | 单 | 的 | 作 |
| 业。 | 她 | 告 | 诉 | 我 | 电 | 脑 | 的 | 配 | 件 |
| 有 | 屏 | 幕、 | 键 | 盘、 | 鼠 | 标 | 等 | 等。 | |

□ (三) Jeu de rôles: parties d'un ordinateur

Posez les questions et répondez oralement selon l'exemple ci-dessus

Exemple : 这是什么？
这是键盘。

(1)

A : 这是什么 ?

B : 这是键盘。

(2)

A : 这是什么 ?

B : 这是屏幕。

(3)

A : 这是什么 ?

B : 这是中央处理器。

(4)

A : 这是什么 ?

B : 这是鼠标。



